

Thomas Padron-Mccarthy  
Compilers and Interpreters, 7.50 hp

(DT135G-H5611-20212)

Antal svarande = 4

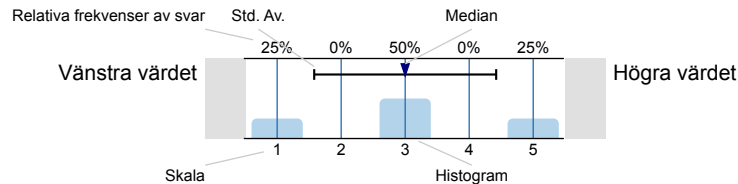
Svarsfrekvens i procent = 26.7



## Utvärderingsresultat

## Teckenförklaring

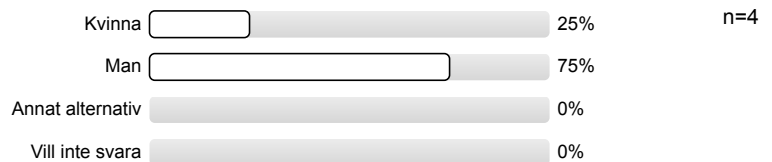
Frågetext



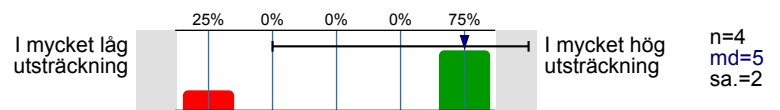
n=Antal svar  
md=Median  
sa.=Std. Av.  
ab.=Ingen synpunkt

## 1. Universitetsgemensamma kursvärderingsfrågor

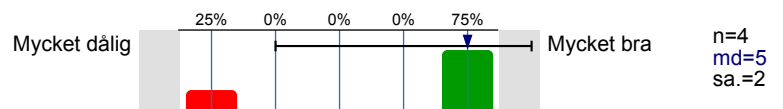
1.1) 1. Vilket kön har du? Med kön menar vi könsidentitet, alltså det kön du själv känner dig som.



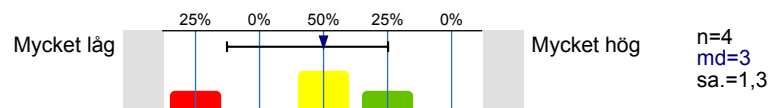
1.2) 2. I vilken utsträckning upplever du att kursen som helhet möjliggjort att du uppfyllt kursens mål?



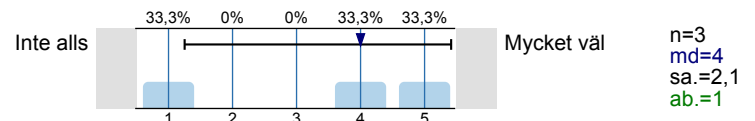
1.3) 3. Hur bedömer du kursen som helhet?



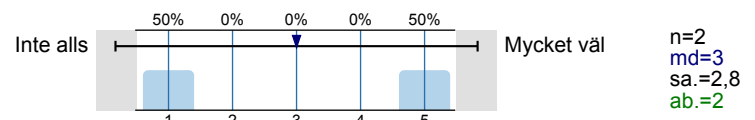
1.4) 4. Hur uppfattar du arbetsbelastningen under kursen i förhållande till antalet högskolepoäng?



1.5) 5. Hur har interaktiviteten mellan lärare och studenter fungerat under kursen?



1.6) 6. Hur har interaktiviteten studenter emellan fungerat under kursen?



# Fritextsvar

---

## 1. Universitetsgemensamma kursvärderingsfrågor

- <sup>1.7)</sup> Övriga synpunkter (konstruktiv återkoppling ger bättre kurser – var saklig, håll god ton och föreslå gärna en lösning):
- Har inte deltagit i undervisningen, men har kollat på de förinspelade Youtube-lektionerna. Jag uppskattar att kursen gick att läsa på distans. Mejl-feedbacken från läraren på inlämningsuppgifter har varit mycket bra.

Väldigt bra och lärorik kurs!

## Alla noteringar av utvärderingen

*Thomas Padron-Mccarthy (2021-11-28 på 16:37:41):*

Mina kommentarer till kursvärderingen från högskoleingenjörernas kompilatorkurs i period 1:

Kursen har tidigare getts som en vanlig campus-kurs, men till följd av COVID-19-pandemin gavs den i stället både förra året och i år helt på distans, bland annat med Zoom-möten. I år använde vi filmade föreläsningar med övningsuppgifter på de bokade undervisningstiderna i kursen, enligt metoden med omvänt klassrum, i stället för traditionella föreläsningar.

Statistik om kursen:

Enligt min lista var 15 studenter registrerade på kursen, men ganska få av dessa verkar ha följt kursen. Ganska få studenter var närvarande på övningarna och labbhandledningen, och det är bara fem studenter som lämnat in några inlämningsuppgifter alls. Det var åtta studenter som deltog på tentan 29 oktober, som var en hemtenta eftersom den var planerad så av Corona-skäl, och av dem blev fem godkända. De tre studenterna som är klara med inlämningsuppgifterna blev också godkända på tentan. Tentan är en kontroll av att man förstått det man gjort på inlämningsuppgifterna, och det brukar vara en god korrelation mellan att ha gjort inlämningsuppgifterna och att klara tentan.

Det var 4 studenter som svarade på kursvärderingen. Det är en ganska liten del, men inte ovanligt liten, av de som var registrerade, men kanske en stor del av dem som faktiskt följt kursen. Kursen har getts sen 2003, och den brukar få ganska höga betyg på kursvärderingen, även förra året när kursen gick som distanskurs. Så var det i år också, förutom att det ser ut som att en student genomgående gett betyget "mycket dålig" på alla frågorna på kursvärderingen. Den studenten har inte skrivit några fritextsvar, och då är det förstas svårt att gissa vad han eller hon var missnöjd med.

Det står att studenternas fritextsvar inte publiceras i sammanställningen, och därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida på webben.