

Thomas Padron-Mccarthy Compilers and Interpreters, 7.50 hp

(DT135G-H5315-20202)

Antal svarande = 4

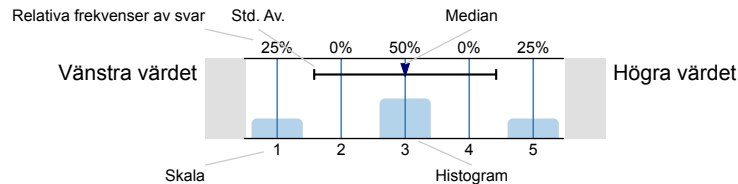
Svarsfrekvens i procent = 17.4



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

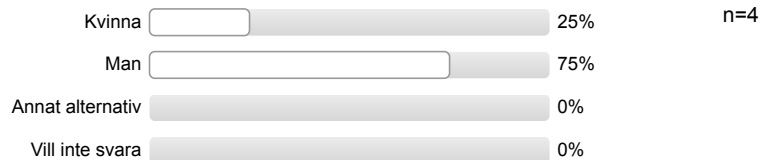
Frågetext



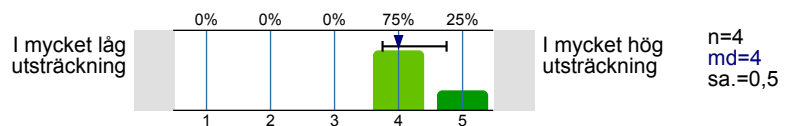
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

Universitetsgemensamma kursvärderingsfrågor

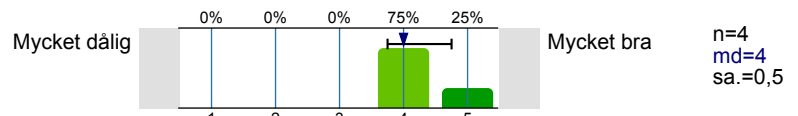
1. Vilket kön har du? Med kön menar vi könsidentitet, alltså det kön du själv känner dig som.



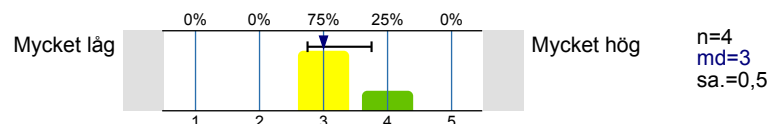
2. I vilken utsträckning upplever du att kursen som helhet möjliggjort att du uppfyllt kursens mål?



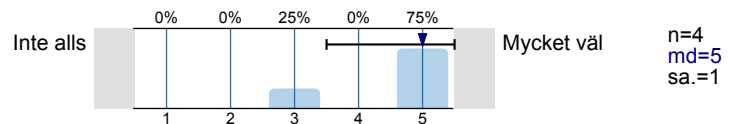
3. Hur bedömer du kursen som helhet?



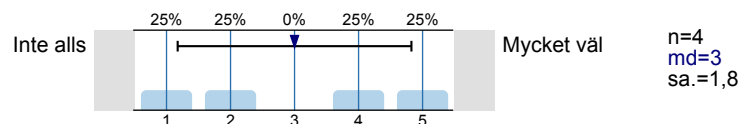
4. Hur uppfattar du arbetsbelastningen under kursen i förhållande till antalet högskolepoäng?



5. Hur har interaktiviteten mellan lärare och studenter fungerat under kursen?



6. Hur har interaktiviteten studenter emellan fungerat under kursen?



Fritextsvar

Universitetsgemensamma kursvärderingsfrågor

Övriga synpunkter

- Thomas är väldigt bra och pedagogisk lärare. Hans inspelade youtube kanal var galant under såna tider. Intressant kurs och lärde mig mycket i den kursen.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2020-11-26 på 22:15:08):

Mina kommentarer till kursvärderingen från högskoleingenjörernas kompilatorkurs i period 1:

Det här är en kurs som getts flera gånger, och den brukar få goda betyg på kursvärderingen. Inga större förändringar av kursen planeras i dagsläget.

Kursen har tidigare getts som en vanlig campus-kurs, och det var avsikten i år också, men till följd av COVID-19-pandemin gavs den i stället helt på distans, bland annat med Zoom-möten. Som tur var hade jag filmat föreläsningarna hösten 2019, med en ny kamera och en bättre mikrofon, så det fanns föreläsningsfilmer på YouTube med bättre kvalitet än de gamla filmerna från 2012.

Redan förra året bytte vi från Linux installerat på datorerna i datorsalarna på universitetet till att använda ThinLinc, vilket gjorde att det blev smidigt att göra labbarna på distans, även för den som inte ville installera Linux hemma.

Kursinnehållet presenterades på de filmade föreläsningarna, och Zoom-möten användes för frågor, diskussion, labbhandledning och redovisning av inlämningsuppgifter. Det var ganska dålig uppslutning på Zoom-mötena.

Statistik om kursen:

Enligt min lista var 23 studenter registrerade på kursen, men alla verkar inte ha följt kursen, och en del har inte lämnat in några inlämningsuppgifter alls. Det är bara 10 studenter som har lämnat in alla de obligatoriska inlämningsuppgifterna. Ytterligare 3 har två uppgifter kvar. 5 har bara lämnat in den första uppgiften, varav 4 behöver komplettera den. Övriga 5 har inte lämnat in något alls.

På tentan 27 oktober, som av Corona-skäl blev en hemtenta, deltog 19 studenter. Åtta blev godkända. Det är en ganska dålig andel godkända, och sämre än tidigare år.

Av de 19 studenter lämnade in hemtentan var det 12 studenter som var klara med åtminstone de flesta labbarna. Samtliga 8 godkända hör till den gruppen. Övriga 7 studenter som deltog på tentan hade inte gjort labbarna, och av dem var det ingen som blev godkänd. (Rättningen var anonym, så det resultatet beror inte på bias under rättningen.)

Det är inlämningsuppgifterna som är den huvudsakliga examinationen i kursen, och tentan är en kontroll av att man faktiskt förstått det man gjort. Det är bortkastad tid, både för studenterna och läraren, om studenter försöker sig på att skriva tentan när de inte har förutsättningar att klara den. I år var tentan en hemtenta, med alla hjälpmedel tillåtna, men det gör inte nödvändigtvis att den blir lättare än en vanlig salstenta. Kanske behöver vi i fortsättningen ställa hårdare krav på att man måste ha gjort labbarna innan man skriver tentan, och kanske ställa upp ett tydligt tidsschema för när de olika uppgifterna ska lämnas in. I synnerhet är det viktigt om kursen ges på distans och inte med bokad labbtid i datorsalar.

Det var bara 4 studenter (17 procent) som svarade på kursvärderingen. När det inte är så många svar är det lätt att resultatet blir missvisande. I år skickade jag inte ut någon påminnelse om att fylla i kursvärderingen, och det brukar göra en ganska stor skillnad.

Det står att studenternas fritextsvar inte publiceras i sammanställningen, och därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida på webben.