

Thomas Padron-Mccarthy

Databasteknik, 7.5 hp

(DT105G-57053-20162)

Antal svarande = 13

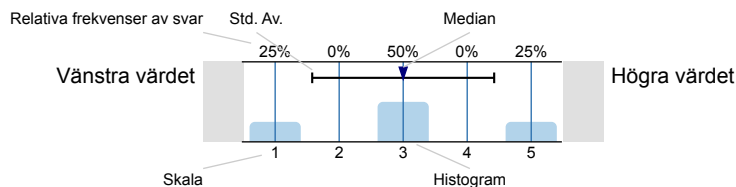
Svarsfrekvens i procent = 21



Undersökningsresultat

Teckenförklaring

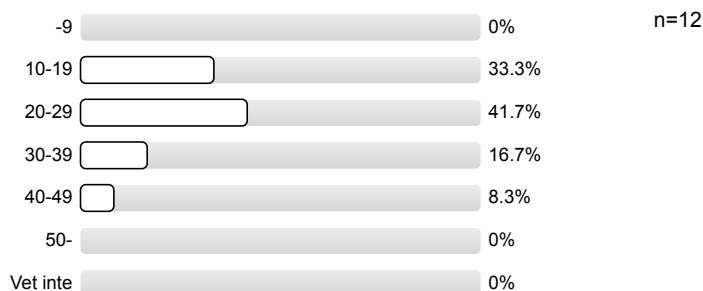
Frågetext



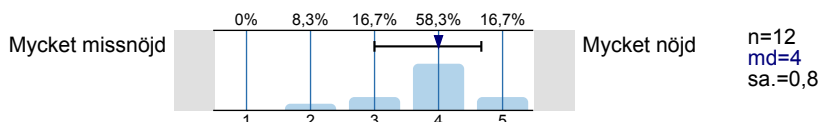
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

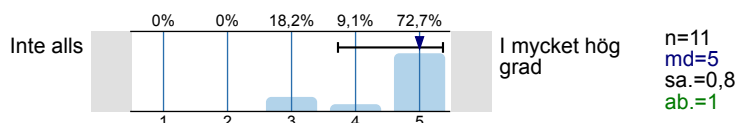


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

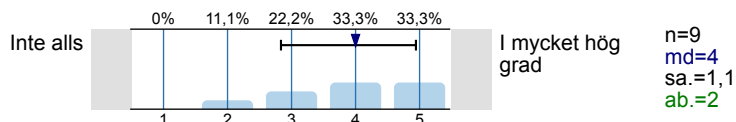


2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

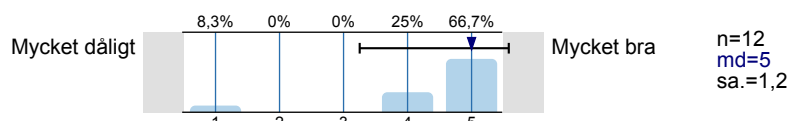


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

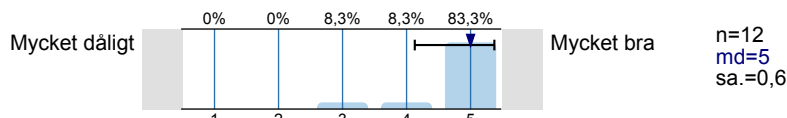


3. Lärarnas insats

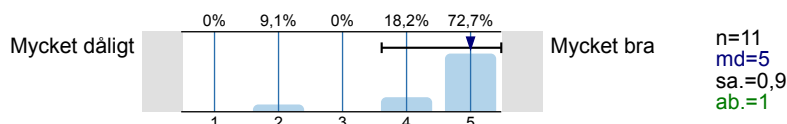
- 3.1) ämneskunnande?



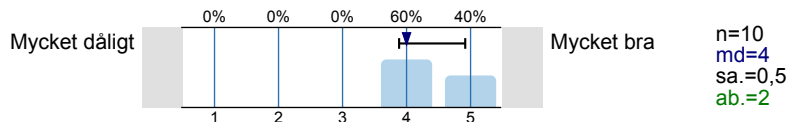
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

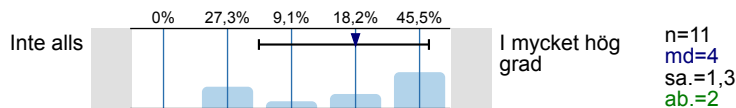


3.4) att vara tillgänglig?

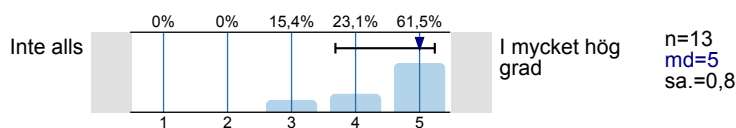


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

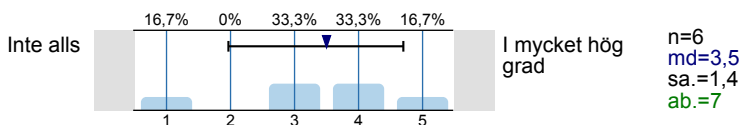


4.2) under kursen?



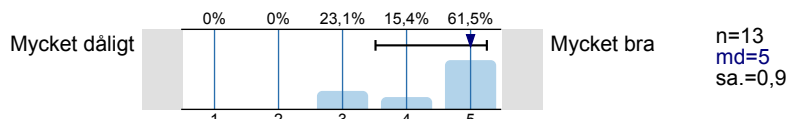
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

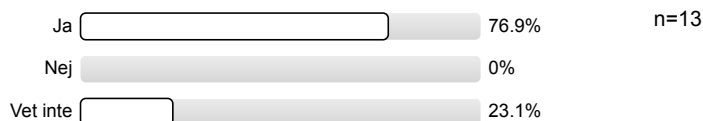


6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?



6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Boken och kursmaterialet men även laborationerna och undervisningen
- Föreläsningarna
- Föreläsningarna var intressanta
- Inget Blackboard. Tillgång till material.
- Intressant ämne.
- Kursmaterialet är lättillgängligt, mycket tydlig och bra struktur i kursen. Det märks att läraren har koll på ämnet och vana att lära ut det.
- Läraren och upplägget med inlämningsuppgifter.
- Lärarens engagemang och pedagogik. Även att om läraren inte kunde svara på en specifik fråga så hade han svaret till nästa föreläsning.
- Otroligt bra lärare och kursen använde inte blackboard
- Pedagogiken, mycket bra föreläsningar och att läraren stannar kvar efter föreläsningens slut och hjälper alla att förstå de problem som uppkommit i inlämningsuppgifterna. Varit till mycket stor hjälp.

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Använda någon mer välkänd databashanterare som MySQL eller microsoft sql server.
- Det är för mycket teori och för lite praktik och man lär sig inte lika mycket på teori som man lär sig på praktiken så det borde finnas fler praktiska övningar och lektioner, egentligen så borde det vara både och samtidigt. När det är teori så borde vi vara i en datasal och få jobba med det teoretiska på ett praktiskt sätt, han förklarar hur det fungerar och sedan får vi testa det och göra övningar på det under lektionen för att lära in oss det på ett effektivt sätt
- Lättare uppgifter och inte så mycket fokus på uppsatser utan mer på själva uppgiften
- SQL frågor hör ej till tentan kom inlämningsuppgifter.

För mycket "dåliga" exempel gör det rörigt. Bör endast visa hur det ska vara.

Mer info, exempel och övningar på er/er diagram, normalisering och join.

Mine personliga synpunkt är att från ovanstående önskemål skulle vara mer genomgående förklaringar: att man utgick från en större tabell som man gjorde alla ingrepp på och bröt ned för att få mer av en "röd tråd".

Nyttan av informationen kring små pluttiga tabeller och senarion ger inte någon riktig substans och man lämnas frågande, kanske inte där och då utan sent på kvällen i mörkret sökandes med ljus och lykta efter fakta på något halvskumt forum där folk tycker saker.

Injection borde således ta större plats.

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Att kunna se om föreläsningarna på Youtube var väldigt bra som repetition.
- Föreläsningarna och kursboken hängde ihop eftersom Thomas skrev boken vilket var väldigt bra. Man kunde t.ex gå till boken om man missade något under en föreläsning.
- Jag tror inte det är något fel på kurslitteraturen men skulle uppskatta en lite mer lättförståelig kurslitteratur bok, med andra ord så menar jag att det ska förklara på ett enklare sätt så att man förstår. En annan sak som jag tyckte kändes lite fel var att man var tvungen att gå in på ett helt annan sida än blackboard och studentforum för att komma åt uppgifter inom kursen och det anser jag praktiskt förstör för oss studenter, det borde vara samma saker som alla lärare använder och inga egna saker för det blir förvirrande annars
- Labbassistenten var inte alltid tillgänglig.

- Som ovan.
- Youtube-föreläsningarna var till mycket hjälp inför tentamen som repetition, fler lärare borde ta efter det initiativet.
- nej

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2017-02-10 på 15:45:59):

Först statistiken:

Kursen gick på halvfart under läsperiod 2 hösten 2016, dvs november-januari. Totalt var 62 studenter registrerade på kursen.

Godkända på tentan:

Av de 62 studenter som var registrerade på kursen, deltog 42 (68 procent) på tentan 10 januari. 27 av de 42 (64 procent) blev godkända på tentan. Det är ungefär samma siffror som förra året.

Godkända på labbar:

Av de totalt 62 registrerade är det 32 (52 procent) som idag (10 februari) är godkända på alla inlämningsuppgifterna. Ytterligare 6 är godkända på alla utom en uppgift. 11 lämnade inte in någon uppgift alls, och de har antagligen inte följt kursen, trots att de var registrerade.

13 av de 62 studenterna (21 procent) svarade på kursvärderingen. Det är en förbättring jämfört med förra året, då bara 10 procent svarade.

Så långt statistiken. Lärarens kommentarer:

Jag upplever att kursen i har fungerat bra, och studenterna (i alla fall de som svarat på kursvärderingen) har varit nöjda. Ungefär hälften av årets studenter är helt klara med kursen, och räknar man bort dem som inte alls verkar ha följt kursen är det ett betydligt bättre resultat.

Fritextsvaren finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida på webben.