

Thomas Padron-Mccarthy
Databasteknik för civilingenjörer, 7.5 hp

(DT504G-51179-20191)

Antal svarande = 12

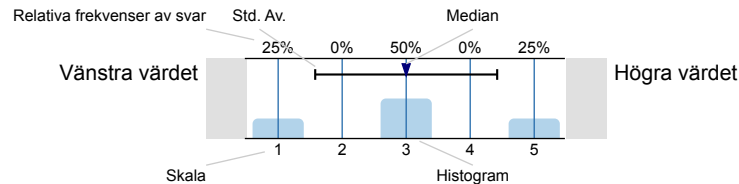
Svarsfrekvens i procent = 32.4



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

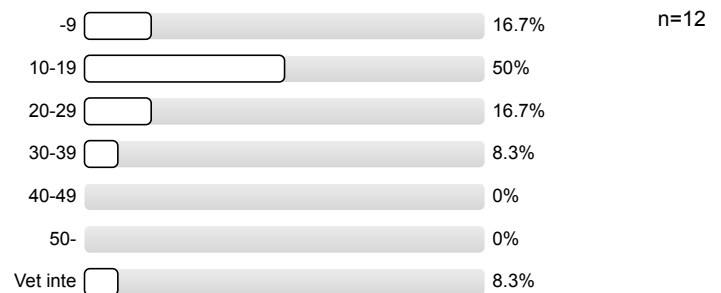
Frågetext



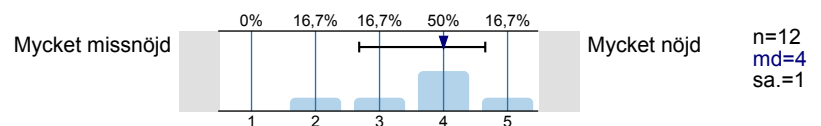
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

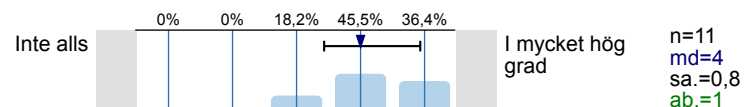


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

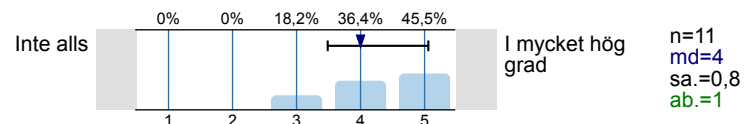


2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

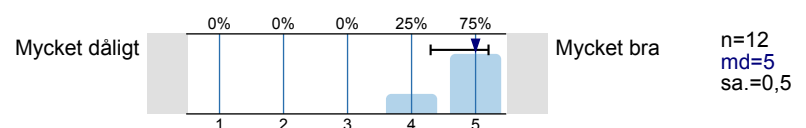


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

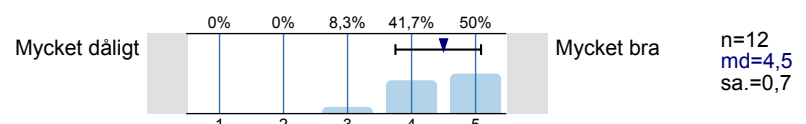


3. Lärarnas insats

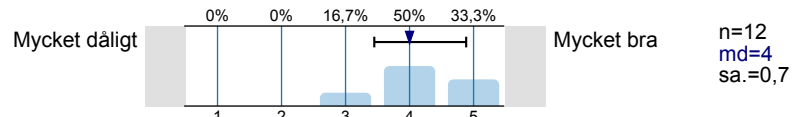
- 3.1) ämneskunnande?



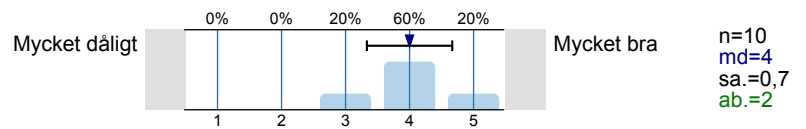
- 3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

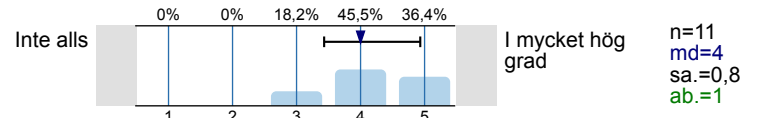


3.4) att vara tillgänglig?

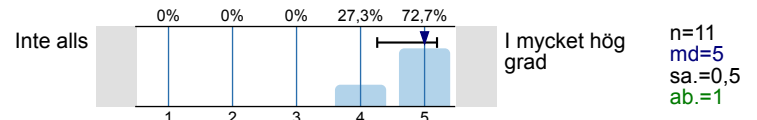


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

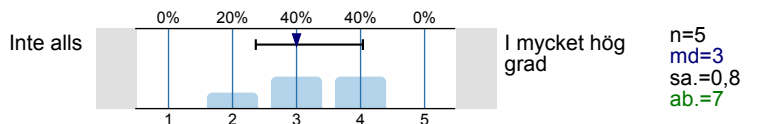


4.2) under kursen?



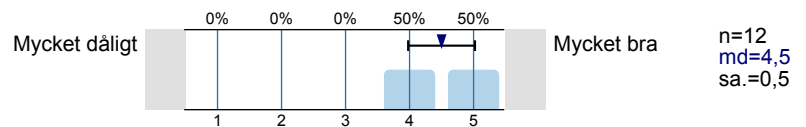
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

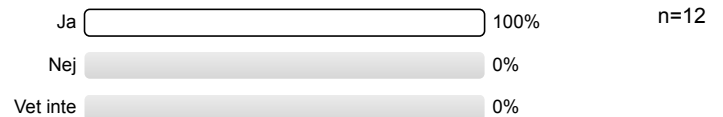


6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?

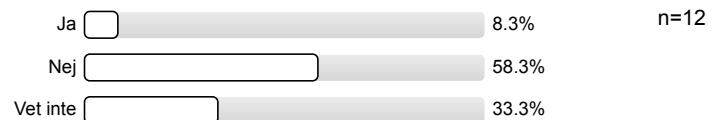


6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Allt
- Bra undervisare, bra föreläsningar, bra labbar där föreläsningmaterialet testas. Hela kursen, alla labbar finns tillgänglig från start, går bra att jobba i egen takt. Finns även inspelade föreläsningar om man är sjuk eller vill kolla i förväg. Tycker det är bra att undervisaren har skrivit kurslitteraturen själv, visar på intresse och kvalitet.
- Informationen om vad som kommer på lektioner är mycket lätt tillgänglig. Mycket lätt att förbereda sig inför lektioner och labbar.
- Jag tycker det bästa med kursen har varit att man har kunnat lätt ha tillgång till allt man har behövt lära sig i kursen. Hemsidan var väldigt bra och underlättade kursen rejält.
- Lätt att söka upp information på webbkursen samt att labbarna var väldigt aktuella och bra inför tentan.
- Pedagogik och kunskap hos föreläsare, labhandledare samt mycket bra innehåll på hemsidan gjorde det lätt att hänga med
- Tillgången till en webbsida med mycket information har varit mycket användbart.
Föreläsningarna hade bra upplägg och lite roliga inlägg i exemplen vilket gjorde föreläsningarna intressantare.
Snabb rättning på inlämningsuppgifterna (exklusive den sista, 5:an).
Uppgifterna var ganska intressanta och var i rätt svårighet. Då de också var starkt relaterade till uppgifter vi blev examinerade på var de lärorika.
Föreläsningen om databaser i webbplatser, med förklaring om hur webben rent praktiskt (front-end / back-end) fungerar var väldigt intressant och fungerade perfekt med nätverks kommunikationskursen som lästes parallellt.
- Tydliga och bra genomgångar. De var lätta att förstå och hänga med på.
- att allt finns online tillgängligt på thomas webbsida.
- författaren till kurslitteraturen som lärare.
Bra illustrationer som ger en god överskådlig blick över hur det fungerar i en databas.

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Mer praktiska exempel på dator med SQL-frågor skulle kanske vara bra.
- Viss information kändes lite gammal och out of date. Typ att det stod något om hastigheten i en disk/dator/minne under 2002.

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Behövs ingen kurslitteratur när man hittar allt online.
- Boken är också väldigt bra!
- Mimer tycks inte vara helt stabilt och svårt att felsöka vid fel.
Dokumentation man hittade när man sökte på internet var ofta för andra dialekter och fungerade inte i mimer.
Jag hittade inte någon hänvisning till fullständig information på basen.oru.se där jag anser att den rimligen borde finnas eftersom det skulle underlätta studier på egen hand.
- Webbsidan är lite föråldrad (pratar inte om utseendet). Mycket att materialet innehåller exempel med Windows XP, med program vars funktioner och knappar har ändrats sedan dess. Även vissa uppgifter hade ett par småfel i texterna.
Vissa uppgiftstexter för labbarna var aningen krångligt beskrivna. De var inte heller konsistenta med språk, som växades mellan svenska och engelska.
Det faktum att allt skulle lämnas in på engelska gjorde de svenska namnen på t.ex. entiteterna lite jobbigt, då det ibland varit svårt att komma på vad den engelska varianten kunde heta.

Fuskenkätens betydelse har inte förklarats eller om den var obligatorisk, på föreläsningarna.

- Önskar att fortsatta kurser hade ett lika bra upplägg som denna.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2019-09-03 på 12:35:44):

Först lite statistik om kursen:

Kursen gick på halvfart under läsperiod 4 våren 2019, dvs april-maj. Totalt var 37 studenter registrerade på kursen. Tre studenter har inte lämnat in några inlämningsuppgifter alls, så dessa har förmodligen egentligen inte följt kursen. 26 studenter är godkända på alla inlämningsuppgifterna. Ytterligare 8 studenter har bara lämnat in en del av uppgifterna, eller har kompletteringar kvar att göra.

Av de 34 studenter som alltså lämnat in åtminstone delar av inlämningsuppgifterna, deltog 33 på tentan 3 juni. (Det kan ha varit någon student från tidigare år som skrev tentan, så det är inte säkert att alla 33 var årets studenter.) Tentan är inte färdigrättad än (idag 17 juni). Det blir också en omtenta i augusti.

Så långt statistiken. Lärarens kommentarer om kursvärderingen:

Det var 12 studenter som svarade på kursvärderingen, vilket är en förbättring jämfört med förra årets 4. Förra året var de (få) studenter som svarade på kursvärderingen ganska missnöjda, men det har också förbättrats i år. Exempelvis skulle alla 12 som svarade rekommendera kursen till andra studenter, och alla gav fyror eller femmor som sammanfattande betyg för kursen.

Några större förändringar planeras inte i kursen, men ett byte till en annan databashanterare än Mimer är under övervägande. Förmodligen blir det i så fall PostgreSQL, som är en bra, avancerad och populär databashanterare, och som dessutom är fri mjukvara.

Delar av kursboken baseras på en webbkurs om databaser, som finns fritt tillgänglig på webben, och en del studenter verkar ha klarat sig med den webbkursen i stället för kursboken. Webbkursen har inte uppdateras på ett tag, utan vi har jobbat med boken i stället, men även om webbkursen alltså inte egentligen är kurslitteratur, borde jag kanske uppdatera åtminstone uppgifterna om en "typisk modern persondator" från 2002, som någon skrev en kommentar om i fritextsvaren i kursvärderingen.

Studenternas fritextsvar finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida.