

Thomas Padron-Mccarthy
Databasteknik, 7.50 hp

(DT105G-H5308-20202)

Antal svarande = 23

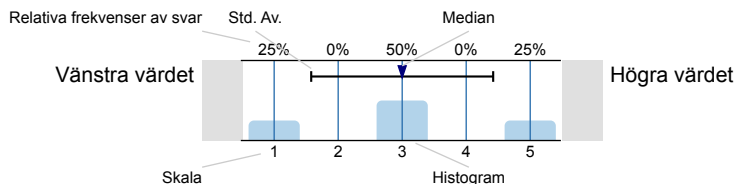
Svarsfrekvens i procent = 39.7



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

Frågetext



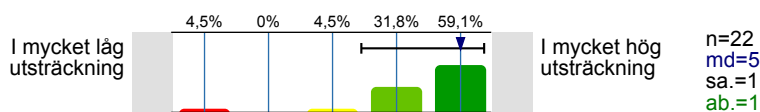
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

Universitetsgemensamma kursvärderingsfrågor

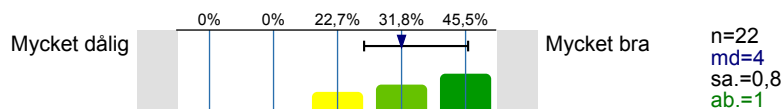
1. Vilket kön har du? Med kön menar vi könsidentitet, alltså det kön du själv känner dig som.



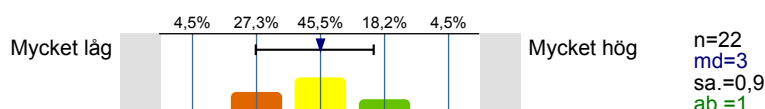
2. I vilken utsträckning upplever du att kursen som helhet möjliggjort att du uppfyllt kursens mål?



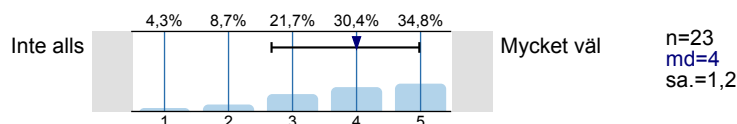
3. Hur bedömer du kursen som helhet?



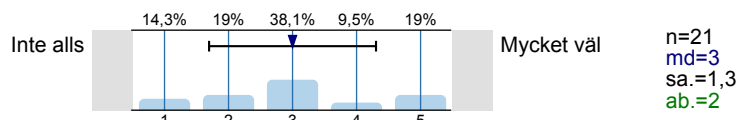
4. Hur uppfattar du arbetsbelastningen under kursen i förhållande till antalet högskolepoäng?



5. Hur har interaktiviteten mellan lärare och studenter fungerat under kursen?



6. Hur har interaktiviteten studenter emellan fungerat under kursen?



Fritextsvar

Universitetsgemensamma kursvärderingsfrågor

Övriga synpunkter (konstruktiv återkoppling ger bättre kurser – var saklig, håll god ton och föreslå gärna en lösning):

- Bra och rolig kurs på en rimlig nivå. Hemmastudier löstes på ett bra sätt med föreläsningar på youtube som man kunde titta på lite när man ville samt tillhörande uppgifter som gjorde att man alltid låg i fas. Läraren var trevlig, engagerad och det kändes som att han förstod studenterna på en nivå som jag inte upplevt att andra lärare gör. Super!

Om jag måste ge någon konstruktiv kritik kanske det får vara kvaliteten på föreläsningarna, inte innehållet utan mer videokvaliteten. Den var okej men hade kunnat vara bättre, speciellt ljudet. En annan svårighet som uppstår med inspelade föreläsningar är att den direkta kontakten med läraren försvinner. Men på det stora hela, under omständigheterna var saker och ting löst på ett väldigt bra sätt!

- De gamla spelade lektionen har inte varit till stor hjälp för det var ofta med dåligt ljud och i vissa lektionen var den som står på whiteboard inte så klart och jämfört med boken, lektionerna var tråkiga!

Jag tyckte inte om att kolla på gamla föreläsningar på youtube, men för mig var boken och laborationerna tillräckligt för att jag skulle få de kunskaper jag bör lära mig under den här kursen. Jag gillar verkligen kurslitteraturen, kapitlen är korta, tydliga, rakt på sak och inte tråkiga som de flesta kurslitteratur. Den är en av mina favorit kurslitteratur hittills!

Tentan var ganska svårt i jämförelse med gamla tentor och krävs mer än grundläggande kunskap om SQL. Tentamens instruktioner var mycket tydliga och detaljerade, vilket är precis vad jag förväntar mig att läsa innan jag gör en tentamen och utan att behöva kontakta läraren.

Kursens innehåll var väl organiserad och de olika övningar som finns tillgängliga är väldigt användbara.

- En av de bästa aspekterna med kursen var att det fanns ett sånt omfattande material på kursens hemsida. Riktigt bra!
- Hade önskat att vi fick använda en orm och mecka med databasen via kod i tex python. Ang tentan och krav för uppg 1 och 2 så ser jag hellre att de är värda mycket mer poäng snarare än att vara spärfrågor.
- Jag tycker att föreläsningarna som spelades in för 9 år sedan gjorde mig ointresserad av kursen. Speciellt under corona tiden. Det är jätte tråkigt att ha samma föreläsningar och få svåra uppgifter under tentan! Tentan var inte lätt alls och den ligger inte på samma nivå som gamla tentor.

Thomas är absolut bra lärare och därför tycker jag att det är tråkigt när man inte kan utnyttja lärarens erfarenhet och kunskaper. Kanske vi skulle lära oss mer om vi hade vanlig undervisning och detta är största problemet.

- Kursen har varit väldigt rolig och givande. Thomas som lärare har varit fantastisk. Upplägget på kursen har passat mig utmärkt då alla föreläsningar och labbar redan ligger på youtube samt på kursen webb-plats. Då jag lider av ångest har jag svårt att medverka på föreläsningar vid 8 eftersom jag inte vaknar så lätt, så att föreläsningarna finns på youtube, WOW! Arbetsbelastningen är i mitt tycke helt lagom! Det enda "negativa" är nog i min åsikt att vi använder mimer och inte får lära oss någon av de "större" databashanterarna, känns lite som reklam för mimer då självaste mimer ligger långt ner på listan över mest populära databashanterare. Nu menar jag inte att mimer är värdelöst eller dåligt, men det känns som vi fått mer nytta av kunskap för de större programmen inför vårt arbetsliv.

En riktigt bra kurs jag personligen skulle rekommendera de flesta. Ser fram emot fortsättningskursen!

- Kursen var bra och intressant, bra inspelade föreläsningar. Lite svårt att se vad som stog på tavlan men det är ju förståeligt, det var pedagogiskt och tydligt. Bra lagom svåra inlämningsuppgifter som gav mycket inför tentamen. Det jag tyckte var lite svårt var när vi bytte rättare för inlämningsuppgifterna. Ibland sas det olika saker om samma sak, så det blev lite svårt att avgöra vad som var "rätt eller fel" även om mycket av det vi gjorde under kursen kunde göras med olika alternativ.
- Läraren var en av de absolut bästa vi haft och det är jag mycket tacksam över. Den enda synpunkten jag har är att det var litet väl mycket försök till övertygelse (marknadsföring?) gentemot att vi som studenter ska använda oss av en databashanterare som är extremt sällsynt (om man ser till vilka databashanterare som används ute i världen och i vilken grad de används). Detta begränsar oss som studenter och kan till och med ge oss ett handikapp när vi väl ska ut i arbetslivet. Ingen vill ju ha en nyexaminerad ingenjör som inte lärt sig grunderna för de vanligaste programmen.
- Valet av Mimer som databas känns lite tveksamt speciellt med tanke på att under corona har mycket av informationssökningen fått ske på egen hand. Dokumentationen i form av exempel är ju ytterst begränsad för Mimer vilket har gjort att man varit tvungen att lägga mycket tid på att lära sig en databas som dom flesta med största

sannolikhet aldrig kommer använda efter avslutad utbildning.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2021-02-19 på 15:10:02):

Här är mina kommentarer till kursutvärderingen av kursen DT105G Databasteknik, 7,5 högskolepoäng. (Det är egentligen för sent att skriva in dem nu, men jag skickar ut dem i Blackbord.)

Kursen gick på halvfart under läsperiod 2 hösten 2020, dvs november-januari. Pga COVID-19 gavs kursen helt på distans, med inspelade föreläsningar, handledning via Zoom och en hemtenta.

Statistik om kursen:

Från början var totalt 60 studenter registrerade på kursen, men 15 av studenterna har inte lämnat in några inlämningsuppgifter alls, så de har antagligen inte egentligen följt kursen. 23 studenter är helt klara med kursen, både tenta och inlämningsuppgifter. 39 är klara med alla inlämningsuppgifterna. 46 studenter deltog på den ordinarie tentan 13 januari (det kan ha varit några från ett tidigare år), och av dem blev 27 godkända (59%).

Förra gången kursen gavs (hösten 2019) var 49 studenter registrerade på kursen, 32 studenter skrev den ordinarie tentan, och av dem blev 26 godkända (81%, jämfört med årets 59%). Vid ungefär samma tid var 33 studenter klara med inlämningsuppgifterna (67%, jämfört med årets 65%). Resultatet på tentan är sämre, men förra årets tenta kan ha varit lättare. Det var en salstenta utan hjälpmedel medan årets tenta var en hemtenta. Tentafrågorna måste vara annorlunda på en hemtenta, där man har tillgång till böcker, program och andra hjälpmedel, och man ställer högre krav på svaren.

Det går en omtenta 15 mars, och några studenter har en eller ett par kompletteringar på labbarna kvar, så man kan räkna med fler godkända.

23 studenter svarade på kursvärderingen, vilket är mycket bättre än förra årets 9.

Fritextsvaren finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, och därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida på webben.

Några kommentarer till studenternas svar:

De flesta som svarat verkar vara ganska nöjda med kursen.

Det stämmer att den tekniska kvaliteten på videoinspelningarna från föreläsningarna kunde vara bättre, särskilt ljudet. Efter Coronan ska vi göra nya inspelningar, med en bättre mikrofon och helst också bättre ljus i lokalen. Jag hade planerat att göra det på en annan databaskurs som går i april-maj nu på vårterminen, men den har också blivit ändrad till distanskurs.

Kontakten mellan studenterna och läraren, och mellan studenterna, blev begränsad i och med att kursen gavs på distans. Vi hade Zoom-möten, men tyvärr var det mycket dålig närvaro på de mötena. Ofta var det inga studenter alls som var där (av 60 registrerade).

Man kan diskutera valet av databashanterare, med ett relativt ovanligt system som Mimer. (MySQL eller PostgreSQL skulle väl vara de alternativ som ligger närmast till hands. Microsoft SQL Server är också bra, men det är en nackdel att det fungerar fullt ut bara på Windows, och många studenter använder Mac.) Det finns nackdelar med Mimer, främst att det är svårt att hitta information på nätet jämfört med mer spridda system som MySQL. Man bör dock komma ihåg att grunderna är lika, oavsett vilken relationsdatabashanterare man väljer, och de detaljer som skiljer (innan man kommer till mer avancerade funktioner i systemen) är inte särskilt många eller viktiga. I de delar av SQL som man använder i en grundkurs kommer skillnaderna i SQL-dialekter att vara små. De skillnader som finns är enkla handhavandedetaljer, som var knappen som man klickar på för att köra frågorna sitter. Det är enkla saker, som är lätta att lära sig jämfört med databaskonstruktion och SQL-grunder. En liknelse som jag hört är bilmärken, och att inte många skulle säga att det är dåligt att man kör Mercedes-bilar i körskolan, och sen har firman som man söker jobb på Kia-bilar. Detaljerna som skiljer mellan olika bilmärken är små och oviktiga jämfört med allt annat som man lär sig i körskolan.

Kanske tog vi i för mycket med Mimer-reklamen, särskilt med gästföreläsaren från Mimer, men jag tycker att det är bra med gästföreläsare från företag, och det är nog oundvikligt att de säger en del om sina egna system.

Ett förbättringsförslag som jag fick även förra året var att ta upp mer om hur man skriver tillämpningsprogram som använder databaser. Jag håller med om att det vore bra, men vi är lite begränsade av att den här kursen inte har några programmeringskurser som förkunskapskrav, så det kan finnas studenter som går kursen som inte har någon erfarenhet alls av programmering. Det finns möjligheter i senare kurser på ingenjörsprogrammet att bygga system baserade på databaser.