

Thomas Padron-Mccarthy
Databasteknik, 7.5 hp

(DT105G-56054-20152)

Antal svarande = 7

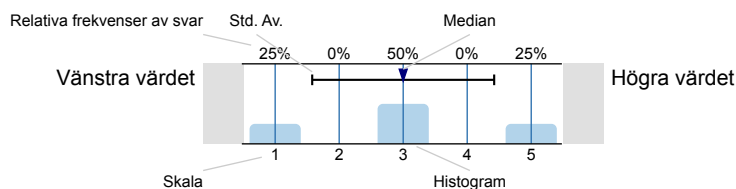
Svarsfrekvens i procent = 9.9



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

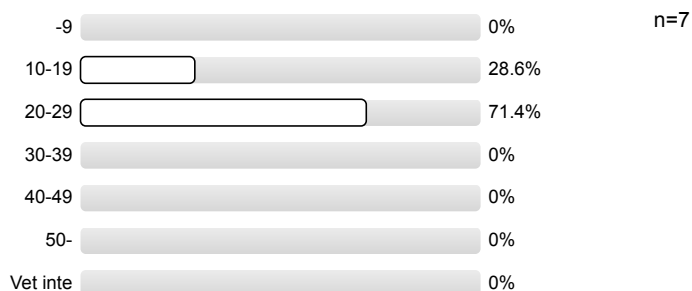
Frågetext



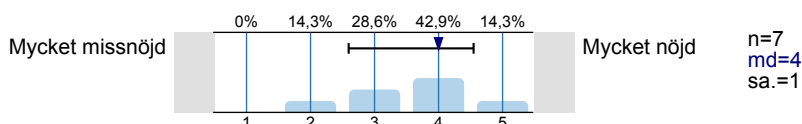
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.



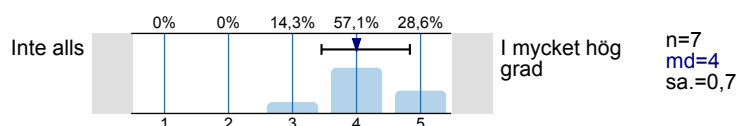
1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?



n=7
md=4
sa.=1

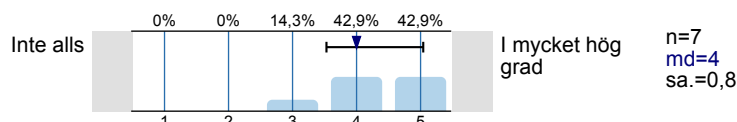
2. Måluppfyllelse

2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.



n=7
md=4
sa.=0,7

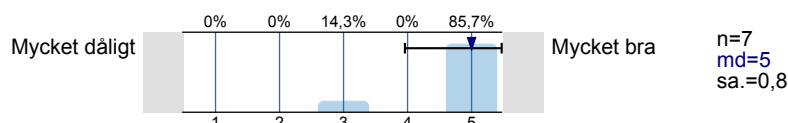
2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?



n=7
md=4
sa.=0,8

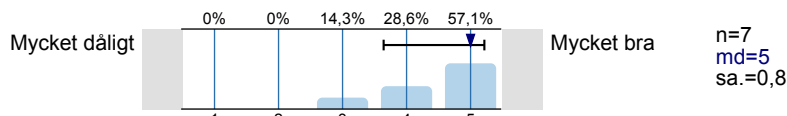
3. Lärarnas insats

3.1) ämneskunnande?

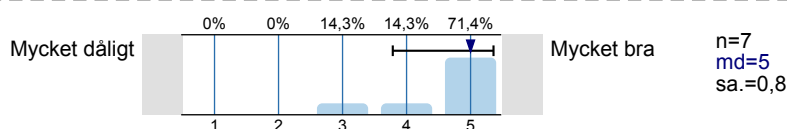


n=7
md=5
sa.=0,8

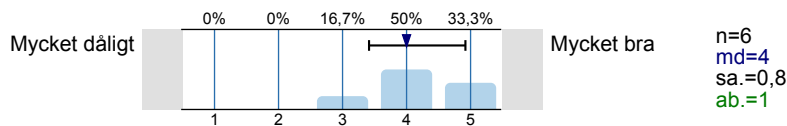
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

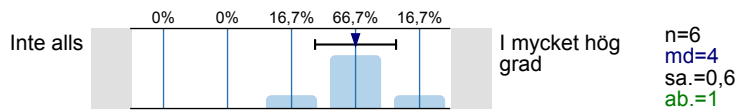


3.4) att vara tillgänglig?

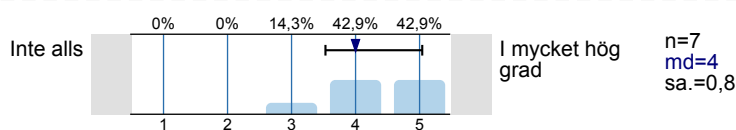


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

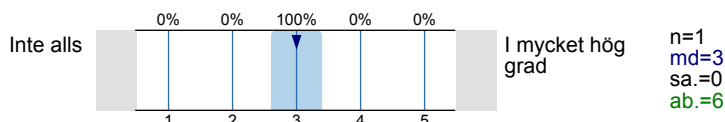


4.2) under kursen?



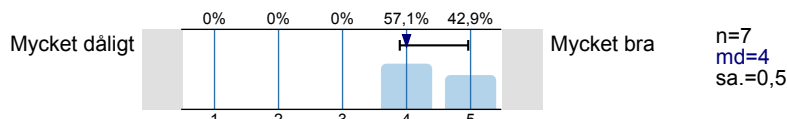
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

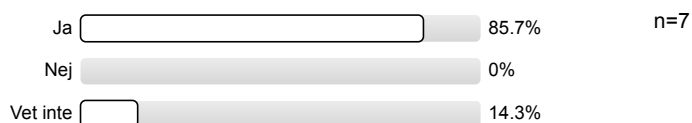


6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?



6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Laborationerna/inlämningarna. Gav tillfälle att använda teorin i "verkligheten".
Lärarens
- Tydlig lärare och tydligt vad som skulle göras.
- kursen som helhet var mycket bra, svårt att plocka ut något specifikt
- thomas

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- vissa av laborationsinstruktionerna behöver vara tydligare. det ska inte vara en tolkningslek på universitet.

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Thomas och Hadi - bra gjort.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2016-02-13 på09:07:13):

Först lite statistik:

Kursen gick på halvfart under läsperiod 2 hösten 2015, dvs november-januari. Totalt var det 71 studenter registrerade på kursen.

Godkända på tentan:

Av de 71 studenter som var registrerade på kursen, deltog 53 (75 procent) på tentan 12 januari. 32 av de 53 (60 procent) blev godkända på tentan. Det är bättre siffror än de föregående två åren. (Höstterminen 2014 deltog 58 procent, och 51 procent av dem blev godkända. Höstterminen 2013 deltog 68 procent, och 52 procent av dem blev godkända.)

Godkända på labbar:

Av de totalt 71 registrerade är det 35 (49 procent) som idag (11 februari) är godkända på alla inlämningsuppgifterna. Ytterligare 6 är godkända på alla utom en uppgift. 11 lämnade inte in någon uppgift alls, och de har antagligen inte följt kursen, trots att de var registrerade.

Det är kanske inte så förvånande att de 35 studenter som gjort alla labbarna och de 32 som blev godkända på tentan huvudsakligen är samma personer. Det är inte exakt samma, men det finns en god överlappning. Det finns en anledning till att vi har labbar, nämligen att man ska lära sig, och det är lättare att klara tentan om man kan än om man inte kan.

Bara 7 av de 71 studenterna (10 procent) svarade på kursvärderingen. Det vore bättre med ett högre deltagande. Att det är så få som svarar gör resultaten osäkra och kanske missvisande.

Så långt statistiken. Lärarens kommentarer:

Jag upplever att kursen i har fungerat bra, och studenterna (i alla fall de som svarat på kursvärderingen) har varit nöjda. Ungefär hälften av årets studenter är klara med kursen, och det är bättre än samma tid förra året, när det var ungefär en tredjedel.

Fritextsvaren finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida: <http://basen.oru.se/kurser/dbtek/2015-2016-p2/>

Av dessa fritextsvar vill jag gärna peka på två, för att illustrera en svårighet med kursvärderingar. Först det här om vad som var bäst med kursen:

Tydlig lärare och tydligt vad som skulle göras.

Sen det här om vad som behöver förbättras:

vissa av laborationsinstruktionerna behöver vara tydligare. det ska inte vara en tolkningslek på universitet.

En student tyckte alltså att det var tydligt vad som skulle göras, medan en annan student tyckte att den viktigaste förbättringen av kursen skulle vara att göra instruktionerna tydligare.