

Thomas Padron-Mccarthy  
Databasteknik II, 7.5 hp (Distans)

(DT109G-56077-20161)

Antal svarande = 2

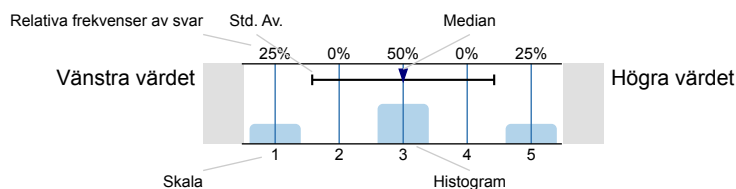
Svarsfrekvens i procent = 4.9



## Utvärderingsresultat

## Teckenförklaring

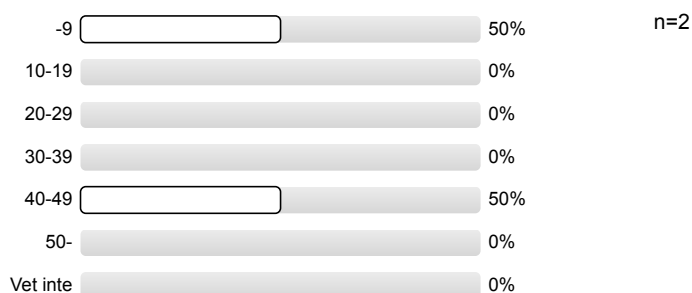
Frågetext



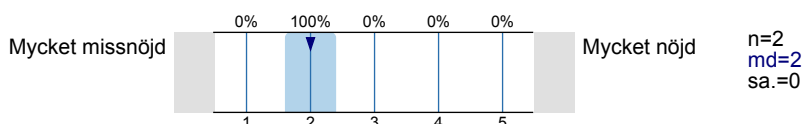
n=Antal svar  
md=Median  
sa.=Std. Av.  
ab.=Ingen synpunkt

## 1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

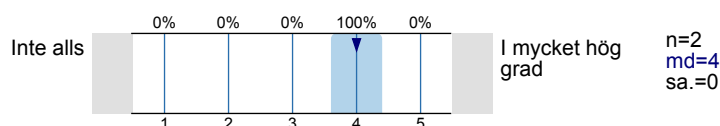


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

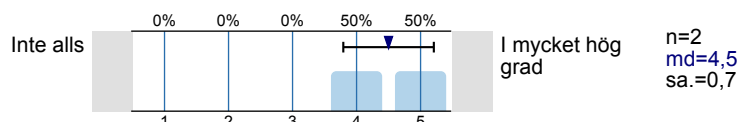


## 2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

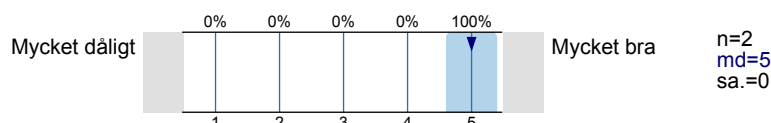


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

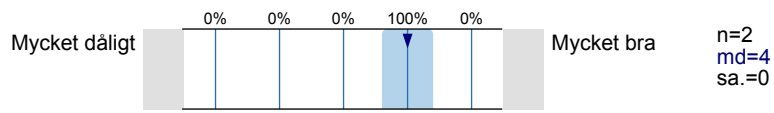


## 3. Lärarnas insats

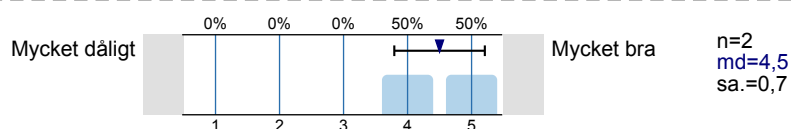
- 3.1) ämneskunnande?



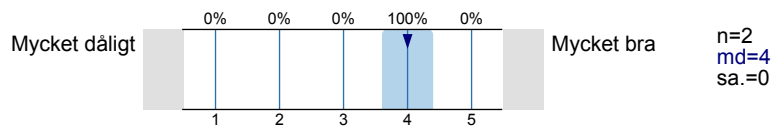
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

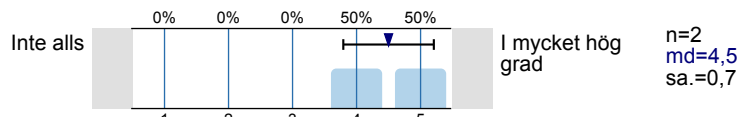


3.4) att vara tillgänglig?

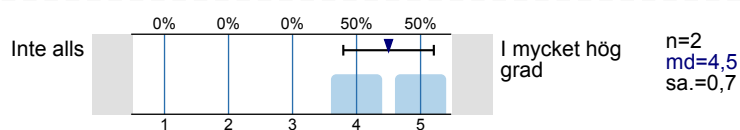


#### 4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

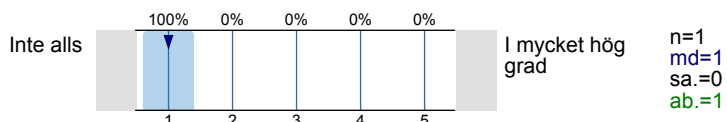


4.2) under kursen?



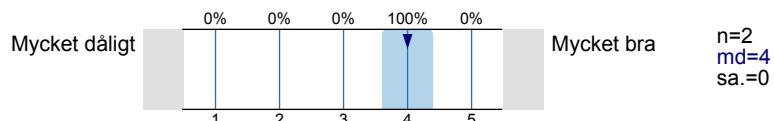
#### 5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

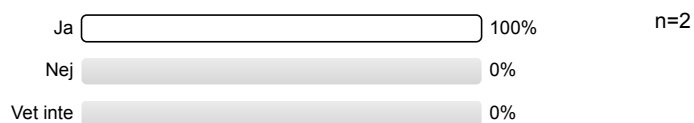


#### 6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?



6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



#### 7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



## Fritextsvar

## 7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Att alla föreläsningar finns tillgängliga på youtube.
- Bra feedback på inlämningsuppgifter. Det inspelade föreläsningsmaterialet höll bra kvalitet

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Inlämningen via mail har väl inte riktigt känts optimal. Hade känts bättre att direkt kunna veta att det man skickat in hade kommit fram, samt att på något ställe ha en sammanställning av vilka uppgifter man är godkänd på. Betygsättningen blir inte riktigt rättvis då man kunde jobba i grupp med inlämningsuppgifterna (om man kände till någon annan som gick kursen). Och det bara var mängden man kan göra som vart avgörande för betyget. Man hinner trots allt mer om man är fler. Det hade varit bra om det framgick tydligt (innan man sökte kursen) att windows behövdes för att man ska kunna göra labbarna. Tekniskt strul med emulatorer och liknande tog nog ca en vecka av min studietid
- 7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.
  - Bra kurs. Har lärt mig en hel del (och hade säert lärt mig ännu mer om jag kunnat lägga ner mer tid än jag kunnat)

## Alla noteringar av utvärderingen

*Thomas Padron-Mccarthy (2016-08-01 på 17:59:42):*

Först lite statistik om kursen (gällde 23 juni):

Från början var totalt 41 studenter registrerade på kursen, men det är bara sju studenter som gjort något alls i kursen, så de flesta som registrerade sig har nog inte egentligen följt kursen. Bortfallet brukar vara stort på distanskurser, med många studenter som anmäler sig men sedan kanske inte ens hinner börja arbeta med kursen, men i år var det ovanligt många som inte deltog alls. Förra året gavs kursen som campuskurs, medan den i år var helt på distans, och kanske hade en del av dem som anmälde sig hoppats på att det skulle vara en campuskurs i år också.

Sju studenter är godkända på labbarna och sex studenter är godkända på hemtentan. Det blir en omtenta i augusti.

Det är bara två studenter som fyllt i kursvärderingen, och de verkar vara nöjda med kursen.

En student har skrivit som kommentar att inlämningen via e-post inte fungerat bra, med brev som försvinner och bilagor som fastnar i virusfilter. Det är riktigt, och vi behöver se på alternativa lösningar. E-post har fungerat bra tidigare, men i år har det varit mycket problem. Dels har Microsofts webb-baserade mailtjänster (Outlook, Hotmail, Live) börjat att utan varning kasta bort många brev som innehåller bilagor, och dessutom har universitetet skaffat ett virusfilter som, visserligen med varning, stoppar många bilagor. Universitetets IT-support har meddelat att virusfiltret inte går att åtgärda. Virusfiltret kommer från Microsoft.

Studenternas fritextsvar finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida.