

Thomas Padron-Mccarthy
 Programmering C, 7.5 hp (Distans)
 (DT104G-57086-20171)

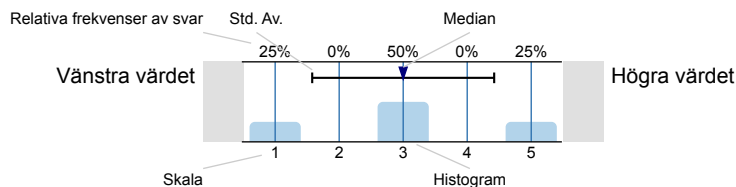


Antal svarande = 5
 Svarsfrekvens i procent = 7.2

Undersökningsresultat

Teckenförklaring

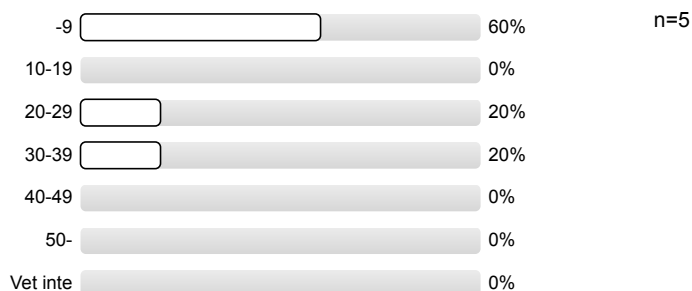
Frågetext



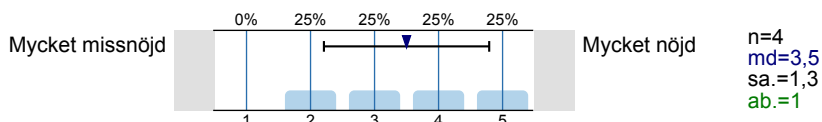
n=Antal svar
 md=Median
 sa.=Std. Av.
 ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

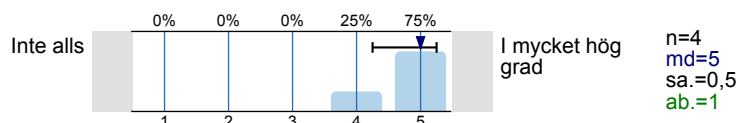


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

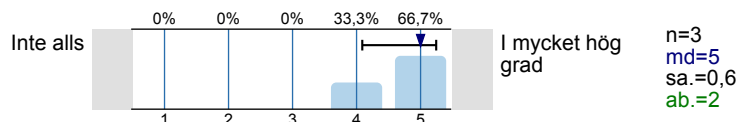


2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

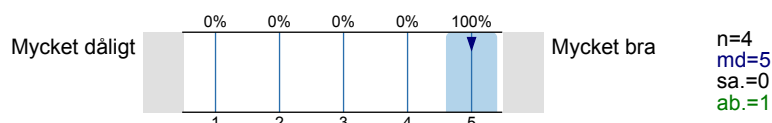


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

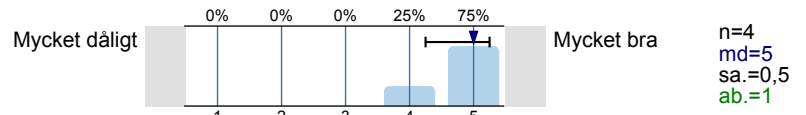


3. Lärarnas insats

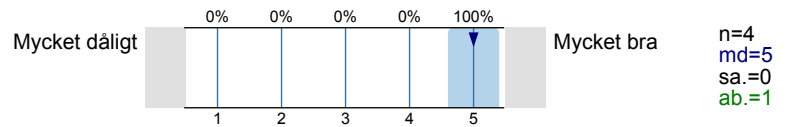
- 3.1) ämneskunnande?



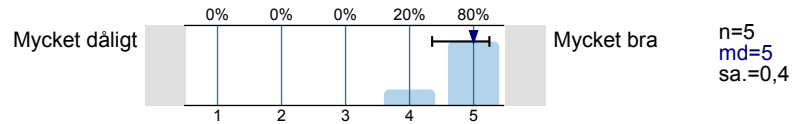
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

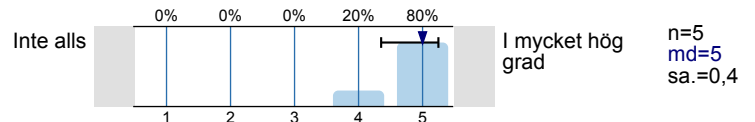


3.4) att vara tillgänglig?

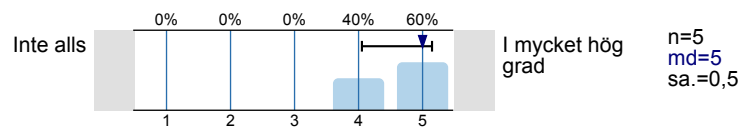


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

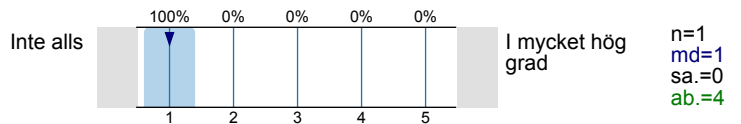


4.2) under kursen?



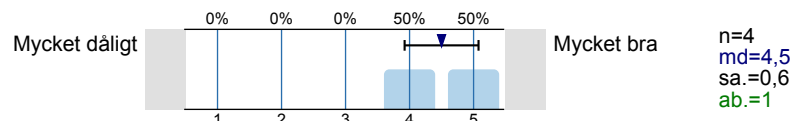
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

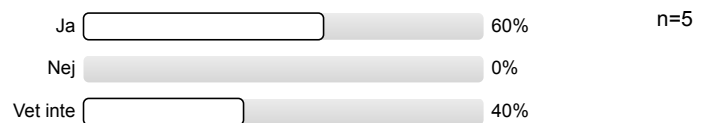


6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?



6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Bra upplägg. Enkelt att hitta materialet. Läraren svarade snabbt på frågor.
- Innehållet i kursen och upplägget har varit väldigt bra. Läste även Programmeringsteknik vid Stockholm Universitet. Innehållet i den kursen var inte lika omfattande som denna. Den kursen var visserligen i Python, vilket kanske ses som ett språk som är enklare att komma igång med. Men den här kursen kändes med gedigen.
- Thomas beskriver på ett bra sätt och från olika vinklar det lite trixiga med C där olika argument ger samma resultat men vilka för och nackdelar de har i olika situationer. Gillar skarpt att kunna ta del av föreläsningar via youtube. Tyvärr kunde jag ej slutföra kursen men har för avsikt att göra det vid senare tillfälle.
- Tyvärr han jag inte med kursen som är utökad utöver mitt program.

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- En föreläsningvideo på youtube om länkade listor hade varit bra. Andra klipp om detta på youtube är inte så pedagogiska.
- Salstentamen. Där var Programmeringsteknik på Stockholm Universitet bättre. Man fick en uppgift att lösa, som man sedan fick redovisa. Iom att detta kunde göras via Skype behövde inte distansstudenterna åka iväg till Örebro. Jag höll dessutom på att missa tentamen pga en vält lastbil, då hade jag behövt åka 4h extra i bil bara för att åka dit till omtentan. Borde finnas smidigare sätt att lösa den.

Dessutom känns det väldigt förlegat att skriva kod på papper. Visst att det visar svart på vitt vad man kan. Men samtidigt är väl inte det viktiga i en programmeringskurs att man sätter semikolon och parenteser på rätt ställen. Utan att man visar på att man förstår hur man kan använda funktioner och bibliotek etc i språket.

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- -
- Thomas är en fantastisk lärare, hans engagemang uppskattas verkligen. Undervisningsmaterialet var jättebra, kan nästan förtydliga att boken som rekommenderas är överflödig för att genomföra kursen, men kanske bra för den som vidareutveckla sin kunskap senare.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2017-08-28 på 11:32:40):

Kursen gick under hela vårterminen 2017, med studier och inlämning av uppgifter i egen takt, och en tentamen i juni.

Statistik om kursen:

Totalt var 76 studenter registrerade på kursen. Några har avregistrerat sig under kursens gång, och det är bara 26 studenter som lämnat in någon inlämningsuppgift, så de andra har förmodligen egentligen inte följt kursen.

Det är bara fem studenter som är godkända på alla inlämningsuppgifterna, plus ett par som bara har någon enstaka uppgift kvar. Efter omtentan i augusti är sex studenter godkända på tentan.

Bortfallet brukar vara stort på distanskurser, med många studenter som anmäler sig men sedan kanske inte ens hinner börja arbeta med kursen, så det ovanstående är inga onormala siffror.

Det var fem studenter som svarade på kursvärderingen. Det är också ganska få, jämfört med antalet registrerade, men kanske en stor del av dem som faktiskt följt kursen. Att det förmodligen är ganska få av dem som inte gjort klart kursen som svarat riskerar dock att göra resultaten osäkra och kanske missvisande.

Studenternas fritextsvar finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida.

Angående kommentaren om att tentan behöver göras med papper och penna, så är frågan om dator- versus papperstentor i programmering en ständigt pågående diskussion, och visst går det att ha datortentor. Men det finns fördelar och nackdelar med både dator- och papperstentor, och i och med att distanskursen i C-programmering tidigare hade samma innehåll och examination som vår grundkurs i programmering, använde vi papperstentor. Jag tror faktiskt att fördelarna överväger för papperstentor just i en kurs som ska kunna fungera som grundkurs i programmering. Skillnaden är att man verkligen måste kunna sakerna för att skriva program på papper, och man måste tänka och torrsimma i stället för att prova sig fram. Dessa kunskaper må vara tråkiga och en smula omoderna, men jag tror att de är bra -- i synnerhet i ett språk som C, där ett program som går igenom kompilatorn utan varningar, och som fungerar när man provkör det, ändå kan ha allvarliga fel, så att det kraschar eller ger fel svar en annan gång man kör det. Studenten måste också kunna diskutera och förklara programkod och lösningar med andra programmerare. Det innefattar att läsa och skriva programkod både med och utan dator. I den här kursen kommer ju datoruppgifter dessutom med i examinationen ändå, i form av inlämningsuppgifterna. När distanskursen numera inte längre samläses med grundkursen, kan man överväga att ändra examinationen. Dessutom blir studenterna för varje år mindre vana vid papper, och förväntar sig att få använda dator.