

Thomas Padron-Mccarthy
Programmering C, 7.5 hp (Distans)

(DT104G-56074-20161)

Antal svarande = 12

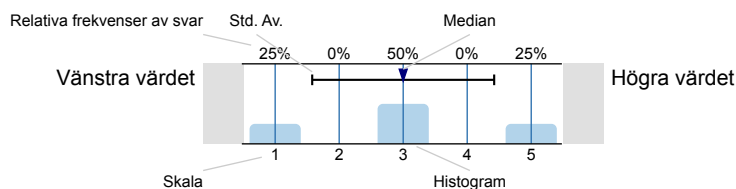
Svarsfrekvens i procent = 10.2



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

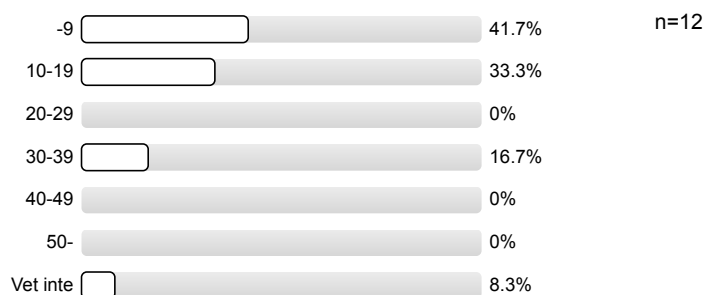
Frågetext



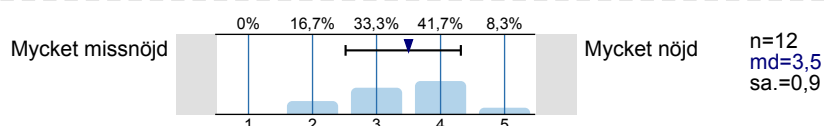
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

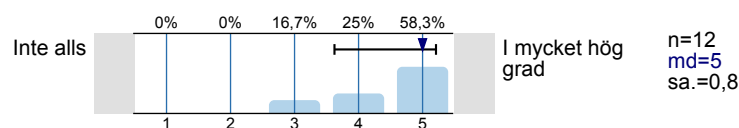


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

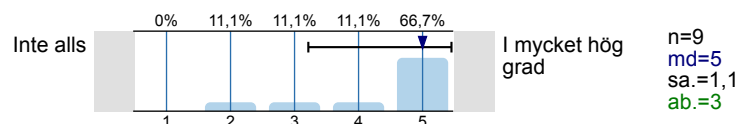


2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

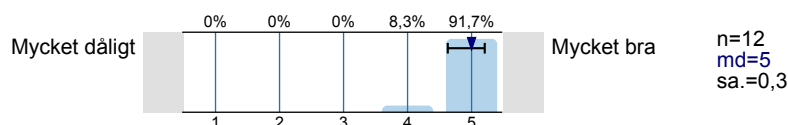


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

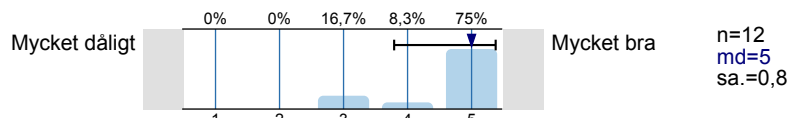


3. Lärarnas insats

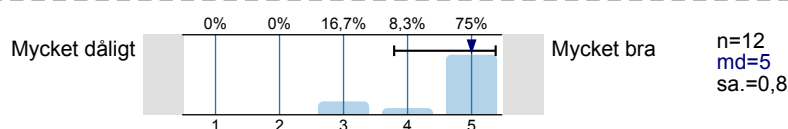
- 3.1) ämneskunnande?



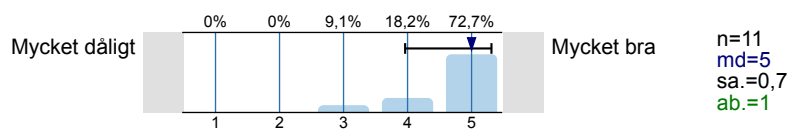
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

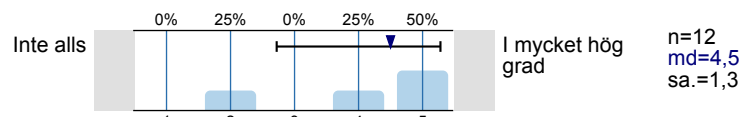


3.4) att vara tillgänglig?

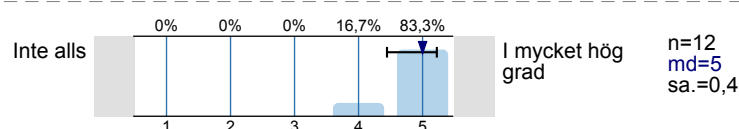


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

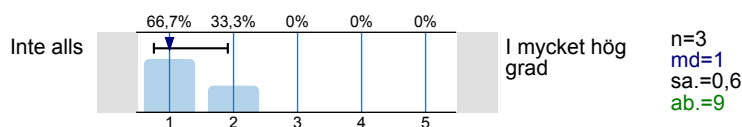


4.2) under kursen?



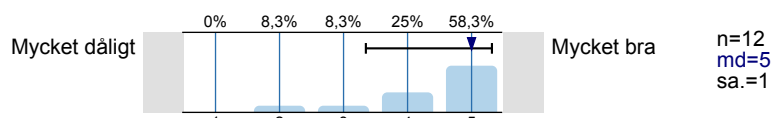
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

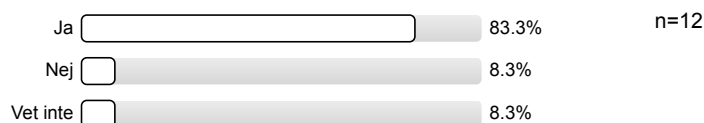


6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?



6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Bra avvägning på svårighetsgrad på inlämningsuppgifter.
God variation som gick igenom många av de olika konstruktionerna och syntaktiska delarna i C.
- Både inlämningsuppgifter och övningar tar på ett bra sätt upp det som man behöver lära sig. Man går metodiskt igenom de olika delarna utan att det blir övertydligt.
- De inspelade föreläsningarna på Youtube som underlättar distansstudier.
- Distans, egen fart, bra support från läraren.
- Klockren lärare som ger utmärkt och ingående feedback på alla inlämnade uppgifter.
- Läraren!

Thomas gav feedback som
* var utförlig och "to the point"
* kom snabbt efter inlämning av uppgifterna

Thomas svarade också snabbt på de frågor jag hade.

- Omfattande material som är unikt för kursen.
- Snabba svar från lärare
- Thomas kunskaper i ämnet och tipsen för att förbättra programmen både under och efter uppgifterna. Kursen var dessutom väldigt bred och tog upp flera områden där man skulle kunna fördjupa sig om man ville!
- Thomas utförliga svar på inlämningsuppgifterna.

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Det som saknades var användandet av const, enum, static osv.
Även om det är en grunkurs så tycker jag att detta borde varit en del av både inlämningsuppgifterna samt tentamen för att få en komplett förtäelse för C.
- För lite fördjupning i det som gör c speciellt. Pekare. Att koda för begränsade (inbäddade) system. make / kompilering. Konstigt med att den lägger så mycket vikt vid programmering av konsol-program i windows miljö. Lite motsägelsefullt. För mycket om grundläggande iteration if/else satser. Kan man inte förutsätta att de som läser kursen redan har grundläggande programmeringskunskaper?
- Gärna webbstest.

- Jag tycker det är lite synd att det fokuseras så mycket på att använda Visual Studio. Visst, det är bra att bekanta sig med en utvecklingsmiljö, men jag tror att många som går kursen föredrar att utföra uppgifterna i Linux-miljö. Därför tror jag att det skulle uppskattas om det fanns någon information kring detta, t.ex. vad man ska tänka på om man gör uppgifterna i Linux-miljö istället för Visual Studio.

Jag hade gärna sett att det tagits upp något om hur man kan kompilera sina projekt med make-filer.

- Sluta använda gamla Borland TurboCbibliotek, eller åtminstone komplettera med möjlighet att använda andra bibliotek för dem som inte använder Visual Studio och Windows

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Gärna att alla anvisningar till projektuppgifterna skulle vara klara vid kursstarten.
- Kursböckerna som man kunde välja för kursen var de rätta.
- Litteraturen var bra.
- Man kan överväga om kursen skall behandla de olika versionerna av C-standarderna som finns, och peka på vad som skiljer dem åt.

- Se till att ordna formeringen av pdf-filerna och fixa webb-sidan.
- Uppdatera gärna kurskompendiet Programmering C så att bilderna blir som det var tänkt. En del bilder innehåller en del nyttig information som just nu inte framgår ordentligt.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2016-08-01 på 17:56:24):

Kursen gick under hela vårterminen 2016, med studier och inlämning av uppgifter i egen takt, och en tentamen i juni.

Statistik om kursen (gällde 23 juni):

Totalt var 117 studenter registrerade på kursen, vilket är ovanligt många för den här kursen. 9 studenter har gjort alla de obligatoriska inlämningsuppgifterna. Det är 40 studenter som lämnat in något alls.

Bortfallet brukar vara stort på distanskurser, med många studenter som anmäler sig men sedan kanske inte ens hinner börja arbeta med kursen, så det ovanstående är inga onormala siffror.

11 studenter är godkända på tentan. Det blir en omtenta i augusti, och förhoppningsvis blir det några till som blir godkända på den.

Det var 12 studenter som svarade på kursvärderingen. Det är också ganska få, jämfört med andelen registrerade, men kanske en stor del av dem som faktiskt följt kursen. Att det förmodligen är ganska få av dem som inte gjort klart kursen som svarat riskerar dock att göra resultaten osäkra och kanske missvisande.

Den här distanskursen har länge haft samma innehåll och examination som campuskursen "Programmering grundkurs", men från och med den här terminen (vårterminen 2016) skiljer vi lite på dem, så de inte täcker precis samma material. Då kan man anpassa distanskursen efter dem som faktiskt läser den, och det verkar inte vara nybörjare på programmering utan snarare folk som redan kan programmera och som behöver C i jobbet, eller kanske bara papper på det. Det som vi lagt till är dynamiska datastrukturer, med malloc-allokerade arrayer och länkade listor. Eventuellt kan man i framtiden ta bort en del av de mest grundläggande programmeringskunskaperna.

Något som man kan överväga är att ta med mer om är dels programmering för inbyggda system, och dels programmering under Linux.

Studenternas fritextsvar finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida.