

Thomas Padron-Mccarthy Programmering C, 7.5 hp (Distans)

(DT104G-56020-20152)

Antal svarande = 5

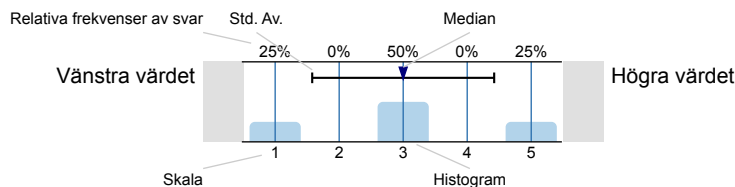
Svarsfrekvens i procent = 10.9



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

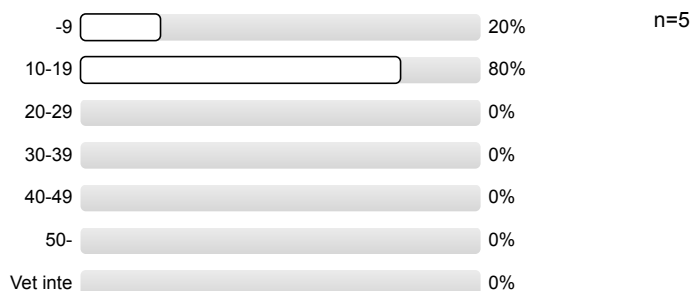
Frågetext



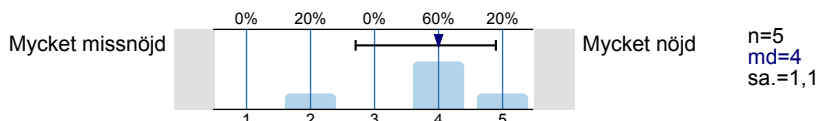
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

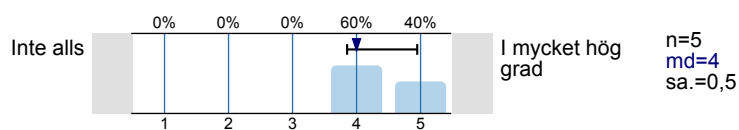


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

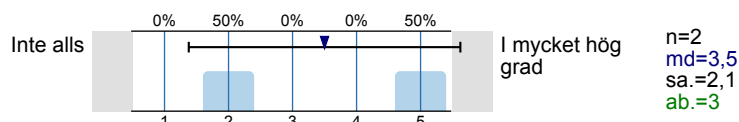


2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

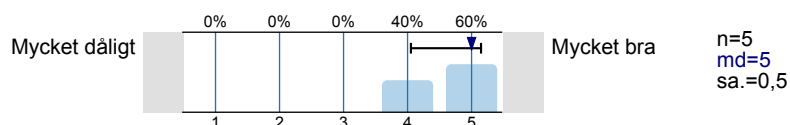


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

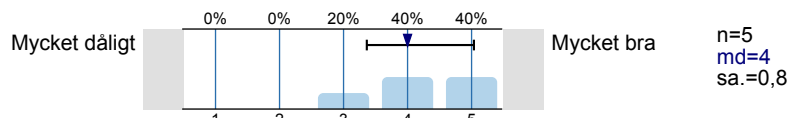


3. Lärarnas insats

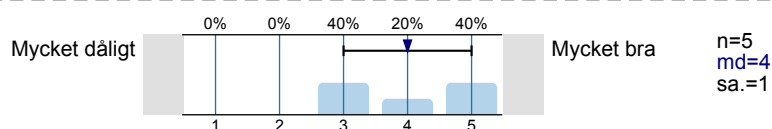
- 3.1) ämneskunnande?



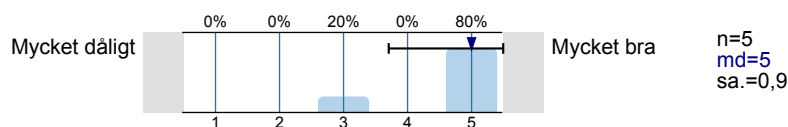
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

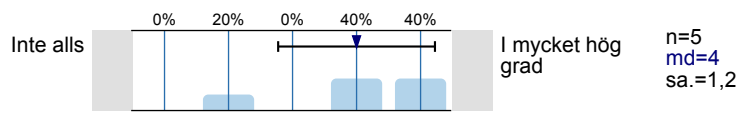


3.4) att vara tillgänglig?

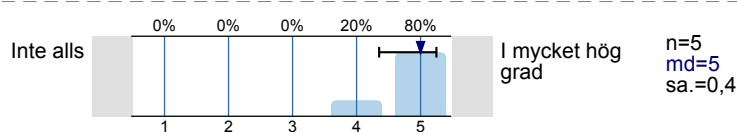


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

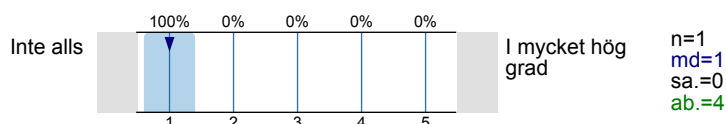


4.2) under kursen?



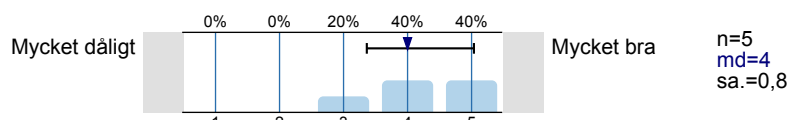
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

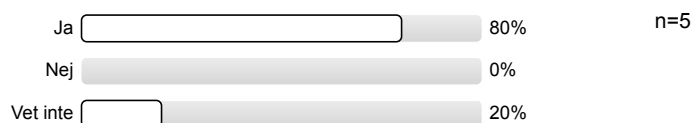


6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?



6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Den håller vad den säger att den skall innehålla. Plus friheten med distanskurser att man kan göra lektioner när man har tid.
- Intressant ämne. Bra feedback från lärare. Bra tillgång till studiematerial. Bra uppgifter.
- Återkopplingen från läraren

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Kursmaterialet på webben är ostrukturerat ger ingen bra översikt över kursen
- Skulle gärna se att man skulle kunna få skriva tentan på distans eller på närmare högskola/universitet.
- Tentan borde representera mer innehållet i övningarna/inlämningarna. Man borde också kunna få betyg på inlämningen.

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Allt kurs material som man fick från hemsidan var mycket mer förklarande och till mer hjälp än boken. Boken har för några exempel för att man skall kunna använda den som "uppslagsverk"
- Det hade varit trevligt med nya inspelningar av föreläsningar med lite bättre upplösning. Annars ingenting jag kan komma på.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2016-02-13 på09:00:47):

Kursen gick under hela höstterminen 2015, med studier och inlämning av uppgifter i egen takt, och en tentamen i januari.

46 studenter var registrerade på kursen. 7 studenter har gjort alla de obligatoriska inlämningsuppgifterna. 5 studenter är godkända på tentan, men då kan det ingå studenter från tidigare kurstillfällen. Det blir fler tentatillfällen under året, och förhoppningsvis blir det några till som blir godkända på dem.

Bortfallet brukar vara stort på distanskurser, med många studenter som anmäler sig men sedan kanske inte ens hinner börja arbeta med kursen, så det ovanstående är inga onormala siffror.

Det var 5 studenter som svarade på kursvärderingen. Det är också ganska få, jämfört med andelen registrerade, men kanske de flesta av dem som sluförde kursen. Att det förmodligen är ganska få av dem som inte gjort klart kursen som svarat riskerar dock att göra resultaten osäkra och kanske missvisande.

Den här distanskursen har länge haft samma innehåll och examination som campuskursen "Programmering grundkurs", men från och med nästa termin (vårterminen 2016) skiljer vi lite på dem, så de inte täcker precis samma material. Då kan man anpassa distanskursen efter dem som faktiskt läser den, och det verkar inte vara nybörjare på programmering utan snarare folk som redan kan programmera och som behöver C i jobbet, eller kanske bara papper på det. Det som vi lägger till är dynamiska datastrukturer, med malloc-allokerade arrayer och länkade listor.

Studenternas fritextsvar finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida, <http://basen.oru.se/kurser/c/2015-2016-p12-distans/>