

Thomas Padron-Mccarthy
Datateknik A, Programmering C, distans, 7.5 hp (Distans)

(DT1006-54020-20132)

Antal svarande = 6

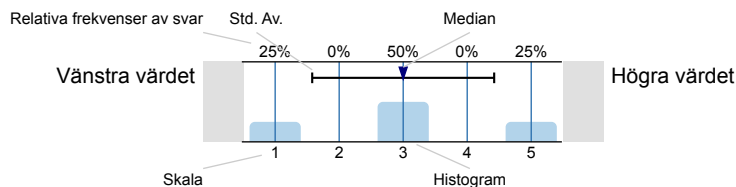
Svarsfrekvens i procent = 12.5



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

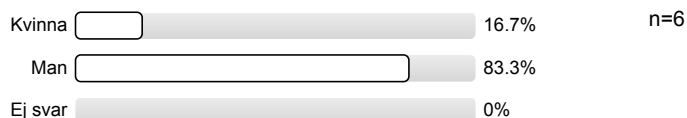
Frågetext



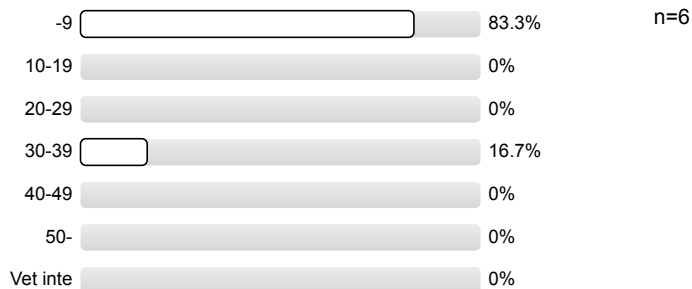
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

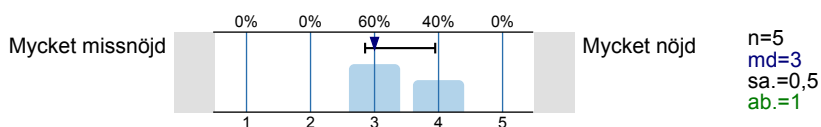
1.1) Kön



1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

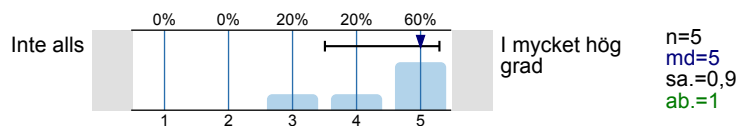


1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

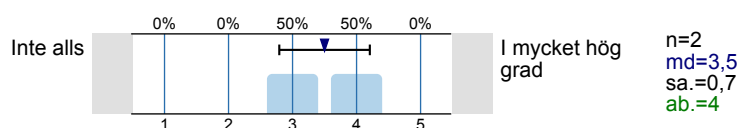


2. Måluppfyllelse

2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.



2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

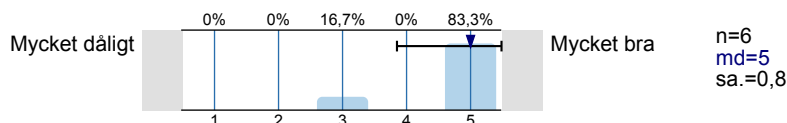


3. Lärarnas insats

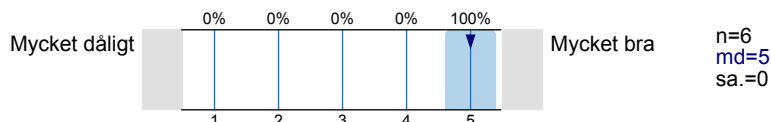
3.1) ämneskunnande?



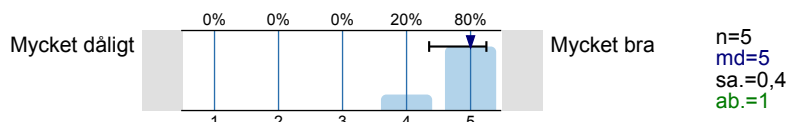
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

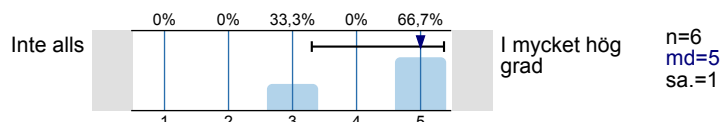


3.4) att vara tillgänglig?

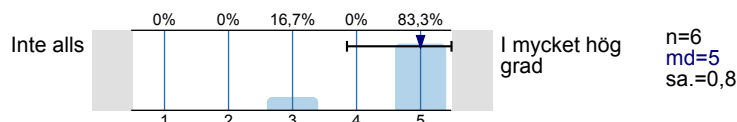


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

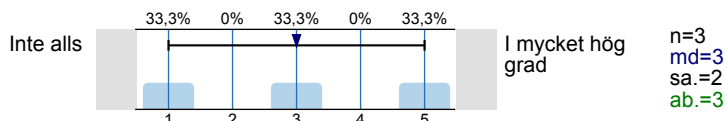


4.2) under kursen?



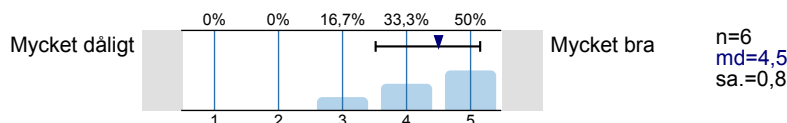
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

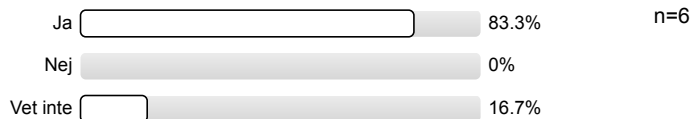


6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?



6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- 'att den går på distans
- Att man kunnat läsa den i sin egen takt på distans.
- Bra kursmaterial
- Läraren

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Att man inte ska behöva skriva en tentamen på papper, när man programmerar har man ju en dator till hjälp, vilket gör att man kan testa sin kod. Vilket inte går att göra på ett papper.
- En kurs kan alltid bli bättre men jag kan inte komma på något konkret just nu.
- Göra tentan på distans

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Bästa högskolekursen jag har läst
- Kurslitteraturen "Vägen till C" tycker jag personligen var dåligt skriven, alldeles för mycket snack och för lite kod.
- Thomas Padron-McCarthy är en duktig och pedagogisk lärare.

8. Videofilmade föreläsningar

8.1) På kursens hemsida finns länkar till campuskursens föreläsningar som videofilmer på YouTube. Har du haft någon nytta av dessa filmer? I så fall vilken?

- De var bra
- Det är bra att det finns där tillgängligt men jag har tillgått annat material.
- Föreläsningarna var mycket trevligt att ha, stor nytta i lärandet
- Ja, jag har haft nytta av filmerna.
- Ja. Eftersom kursen gick på distans har det varit ett bra komplement till "vanliga" föreläsningar.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2014-02-15 på 13:19:50):

Kursen gick under hela höstterminen 2013, med studier och inlämning av uppgifter i egen takt, och en tentamen i januari.

48 studenter var registrerade på kursen. Det var åtta studenter som skrev tentan 16 januari, var sex (12%) är godkända, 5 med betyg 5 och en med betyg 4. Det är också sex studenter som är klara och godkända på hela labbserien, och ytterligare en har en inlämningsuppgift kvar. 17 studenter har lämnat in åtminstone den förhållandevis enkla första inlämningsuppgiften, så det verkar alltså vara ganska många som överhuvudtaget inte påbörjat kursen. Det är alltid ett ganska stort bortfall bland studenterna på distanskurser, både som inte alls hör av sig, och som försvinner under kursens gång, och siffrorna är ungefär samma som tidigare gånger kursen gått.

Sex studenter har svarat på kursvärderingen. Det är inte en så stor andel av de registrerade, men om man antar att det är huvudsakligen samma personer som fullföljt kursen, en hög andel av dessa. (Sex kursvärderingar, sex godkända på tentan, sex klara med labbarna.)

Det här är en kurs som burkar ha höga poäng på kursvärderingarna, och även den här gången är det mest fyror och femmor. Fritextsvaren innehåller en del bra förslag till förbättringar.

Det kan vara bra att ge alternativ till kursboken "Vägen till C", till exempel Kernighan och Ritchies klassiska "The C Programming Language".

Angående kommentaren om att tentan behöver göras med papper och penna, upprepar jag ungefär samma kommentarer som jag skrivit i en tidigare kursutvärdering:

Frågan om dator- versus papperstentor i programmering är en ständigt pågående diskussion, och visst går det att ha datortentor. Men det finns fördelar och nackdelar med både dator- och papperstentor, och jag tror faktiskt att fördelarna överväger för papperstentor, särskilt i en kurs som (i campusvarianten) ska kunna fungera som grundkurs i programmering. Skillnaden är att man verkligen måste kunna sakerna för att skriva program på papper, och man måste tänka och torrsimma i stället för att prova sig fram. Dessa kunskaper må vara tråkiga och en smula omoderna, men jag tror att de är bra, i synnerhet i ett språk som C, där ett program som går igenom kompilatorn utan varningar och som fungerar när man provkör det, ändå kan ha allvarliga fel, så att det kraschar eller ger fel svar en annan gång man kör det. En annan viktig punkt är att en professionell programmerare måste kunna diskutera och förklara programkod och lösningar med andra programmerare. Det innefattar att läsa och skriva programkod både med och utan dator. I den här kursen kommer ju datoruppgifter dessutom med i examinationen ändå, i form av inlämningsuppgifterna. Men kanske måste vi ändå så småningom ändra till datortenta även i denna kurs, inte för att det är bättre, utan för att studenterna för varje år blir mindre vana vid papper, och förväntar sig att få använda dator.

Studenternas fritextsvar finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida, <http://basen.oru.se/kurser/c/2013-2014-p12-distans/>