

Thomas Padron-Mccarthy Datateknik A, Programmering grundkurs, 7.5 hp

(DT1029-53076-20122)

Antal svarande = 2

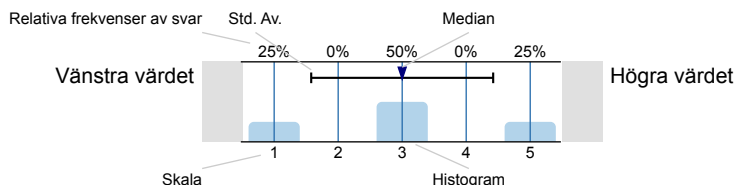
Svarsfrekvens i procent = 6.9



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

Frågetext



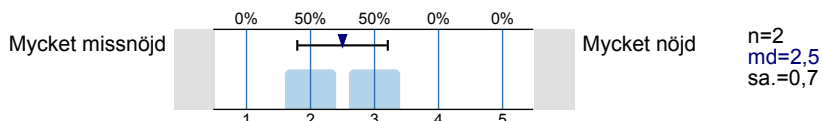
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

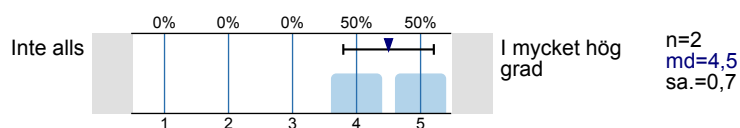


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?



2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

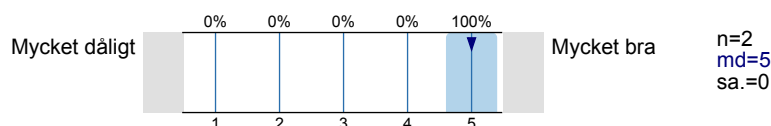


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

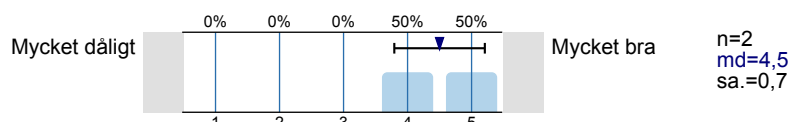
Utvärderingsresultatet kommer ej att visas pga för några antal svar.

3. Lärarnas insats

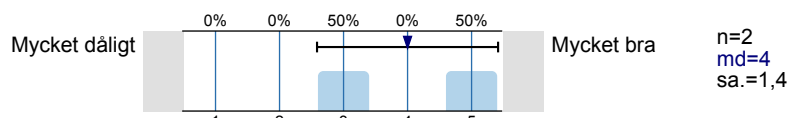
- 3.1) ämneskunnande?



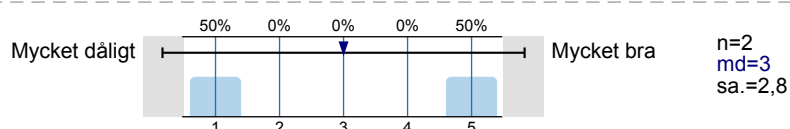
- 3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

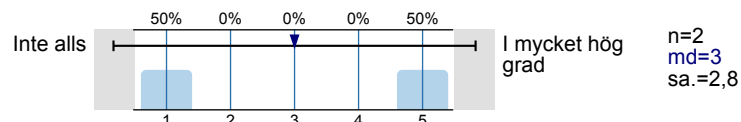


3.4) att vara tillgänglig?

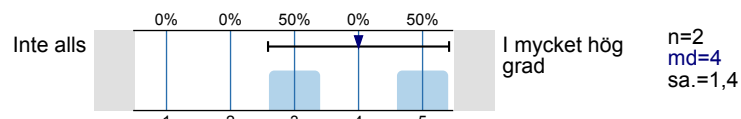


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

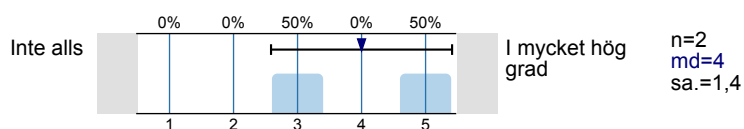


4.2) under kursen?



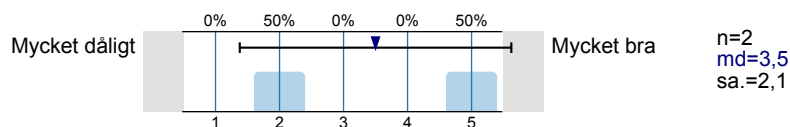
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?



6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?

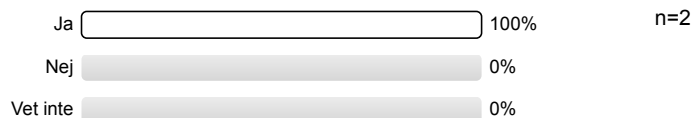


6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Riktigt bra att föreläsningarna spelas in och läggs ut på youtube, ovärderligt om man nu skulle missa någon föreläsning och för repetition inför tentamen!

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Det enda som skulle kunna förbättras är i så fall ljudet på filmerna som läggs ut på youtube.. Kanske en mikrofon på katedern vore något? Gärna en rikt-mikrofon då mycket ljud från sena studenter som drar stolarna fram och tillbaka över golvet grötar till ljudet på inspelningen..
- Man ska gå igenom labbarna tillsammans med eleverna, för de som fastnar på någon labb kommer inte kunna fortsätta utan hjälp, eller man ska att förstå vad man håller på med.

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Jag tycker att man borde inte ha kursen i början av utbildning då man inte vet hur man programmerar och måste kunna göra det inom 9 veckor. Tycker att hela systemet funkar inte så bra. Man borde ge någon undervisning på hur man programmerar innan man går in djupt på att programmera

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2013-02-14 på 13:55:10):

Det här var inte bra, på flera sätt.

Först lite statistik:

Totalt var det 59 studenter registrerade på kursen: 29 som läste kursen med kurskoden DT1029 Datateknik A, Programmering grundkurs, och 30 som läste kursen som en delkurs i DT1030 Datateknik A, Tillämpad datavetenskap. (Dessutom tillkommer 44 studenter som läst kursen som distanskurs, med kurskoden DT1006 Datateknik A, Programmering C, distans.) Tyvärr är det bara de 29 studenter som läste kursen med kurskoden DT1029 Datateknik A, Programmering grundkurs som kunnat svara på den här kursvärderingen.

Två studenter (av 29 registrerade och 18 som skrev tentan) svarade på kursvärderingen. Svaren från dessa två studenter är dessutom ganska olika, och på två olika frågor har en student gett betyget 1 och den andra betyget 5.

Av de totalt 59 studenter som var registrerade på campuskursen, deltog 32 (54 procent) i tentan 19 januari: 18 studenter på DT1029 Datateknik A, Programmering grundkurs (62 procent) och 14 studenter på DT1030 Datateknik A, Tillämpad datavetenskap (47 procent). Antalet godkända var 8 av 18 (44 procent) respektive 5 av 14 (36 procent). Sammanlagt är 13 av 32 (40 procent av de tenderande) godkända på tentan.

Vi kan jämföra med resultatet från förra årets ordinarie tenta, i januari 2012. Totalt på båda kurskoderna var 45 studenter registrerade förra året, 38 skrev tentan (84 procent mot årets 54 procent), och 19 var godkända (50 procent mot årets 40 procent). Det är alltså tydligt lägre siffror i år, även om de var ganska låga förra året också.

Nästa tenta går 2 mars, och dessutom finns ett extra tentatillfälle 5 juni, och uppsamlingstentan 22 augusti. Efter motsvarande tre omtentor förra året var ytterligare 15 studenter godkända. Vi får hoppas på en minst lika bra upphämtning på omtentorna i år.

Av de totalt 59 registrerade på båda kurskoderna är det 6 (21 procent) som idag (8 februari) är godkända på alla inlämningsuppgifterna. Ytterligare 9 har en eller två inlämningsuppgifter (av sju) kvar. Det var betydligt fler vid samma tid förra året: 23 godkända av 45 (51 procent). Ytterligare 8 studenter blev godkända på inlämningsuppgifterna senare under året.

På den första föreläsningen i kursen kom 49 studenter. På den sista kom 19.

Så lång statistiken. Lärarens kommentarer:

På en del tidigare kursvärderingar har jag haft ganska bra svarsfrekvens, över femtio procent. Då har jag särskilt uppmuntrat studenterna att svara, bland annat genom att lägga till egna frågor och sedan skicka ut brev om hur viktigt det är att få svar på just de frågorna. Det gjorde jag inte den här gången, och fick alltså två svar. Den dåliga svarsfrekvensen kan man kanske skylla på studenterna, men det är tydligt att lärarens ansträngningar har stor inverkan.

Under årets kurs har jag filmat föreläsningarna och publicerat dem på YouTube. Det har varit uppskattat, men man kan förstås hysa en misstanke om att det kan ha fått en del studenter att inte besöka de fysiska föreläsningarna, och kanske till och med att skjuta upp studierna, eftersom allt ju ändå finns filmat.

En student föreslår en bättre mikrofon, så det bör vi kanske köpa en:

- > Det enda som skulle kunna förbättras är i så fall ljudet på
- > filmerna som läggs ut på youtube.. Kanske en mikrofon på katedern
- > vore något? Gärna en rikt-mikrofon då mycket ljud från sena
- > studenter som drar stolarna fram och tillbaka över golvet grötar
- > till ljudet på inspelningen.

Även om vi brukar få in inlämningsuppgifter långt efter kursens slut, och en del studenter dyker upp först på omtentorna, verkar många student ha hoppat av kursen. Många av de som hängt med, och som verkar ha gjort ett seriöst försök att klara kursen, har dåliga resultat.

Vi får se hur resultatet på kursen ser ut efter omtentor och fler inlämnade uppgifter, men här är i alla fall några förändringar i kursen som kan behöva diskuteras:

Deadlines för alla sju inlämningsuppgifterna, inte bara de tre av dem.

Obligatorisk examination inte bara de sju inlämningsuppgifterna, utan också av åtminstone en del av (de betydligt fler) övningsuppgifterna.

Obligatorisk närvaro på föreläsningarna.

Obligatorisk närvaro på övningstillfällena.

Annorlunda handledning på övningstillfällena.