

**KURSVÄRDERING / Course Evaluation****Kurs: Programmering grundkurs, Programmering C****FRÅGOR/ QUESTIONS****MINDRE BRA/Not so good****Bra/Good**

- |   |                          |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. Hur har kursen motsvarat målen i kursplanen?<br><i>Has the course achieved its goals as specified in the course plan?</i>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                         |
| 2. Hur motsvarade kurslitteraturen kursens innehåll?<br><i>To what extent has the course literature corresponded to the contents of the course?</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                         |
| 3. I vilken omfattning har föreläsningarna bidragit till förståelse av kursen? (Frågan gäller för den som gått campuskursen.)<br><i>To what extent have the lectures contributed to your understanding of the course?</i>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                         |
| 4. Vilket utbyte har du haft av följande?:<br><i>Rate the benefits from the following.</i>  |                          |                          |                          |  |
| a Laborationer / <i>laboratory work</i> (= den bokade och handledda labbtiden)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                         |
| b Övningsuppgifterna / <i>exercises</i> (= själva uppgifterna)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                         |
| c Inlämningsuppgifterna / <i>assignments</i> (= själva uppgifterna)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                         |
| 5. I vilken utsträckning har du fått den hjälp du behövt?<br><i>To what extent have you received the help you required?</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                         |
| 6. Vilken är din uppfattning om kursen som helhet?<br><i>What is your evaluation of the course as a whole?</i>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                         |
| 7. Hur många timmar, schemalagd och övrig tid, har du totalt lagt ner på kursen?<br><i>How many hours, scheduled time and your own time, you spent on the course?</i>   |                          |                          |                          | Totalt antal timmar (OBS! inte per vecka): _____ |
| 8. Har du blivit särbehandlad på grund av kön, etnisk tillhörighet.....<br><i>Have you been discriminated due to sex, ethnical background.....</i><br>Om du svarat ja, hur har detta yttrat sig <i>If your answer is yes, describe how.</i> | <input type="checkbox"/> | ja                       | <input type="checkbox"/> | nej  |

9. Har kursinnehållet blivit belyst ur både kvinnliga och manliga aspekter (genusperspektiv)? ja nej ej tillämpligt  
*Have the feminine and masculine aspects of the course been considered?*  
Om du svarat nej ge exempel. *If the answer is no give examples.*

10. Jag gick: distanskursen campuskursen

11. Vad tycker du har varit bra?  
*Which aspects of the the course do you think have been good?*

12. Förslag till förbättringar. (Fortsätt gärna på baksidan.)  
*Suggestions for improvements to the course.*