

Thomas Padron-Mccarthy  
Datateknik B, Mobila applikationer med Android, 7.5 hp (Distans)

(DT2014-55075-20151)

Antal svarande = 8

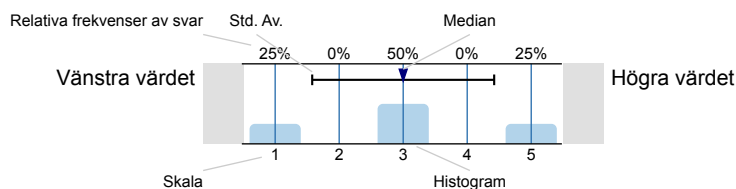
Svarsfrekvens i procent = 14.5



## Utvärderingsresultat

## Teckenförklaring

## Frågetext



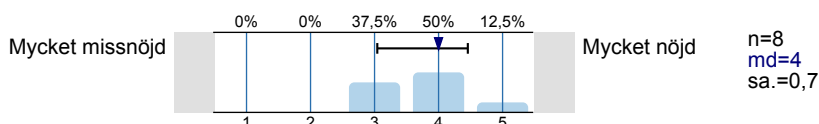
n=Antal svar  
md=Median  
sa.=Std. Av.  
ab.=Ingen synpunkt

## 1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

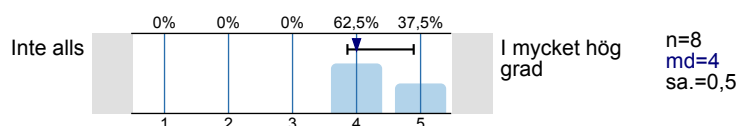


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

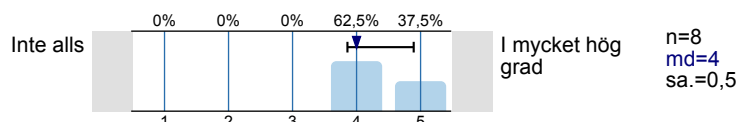


## 2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

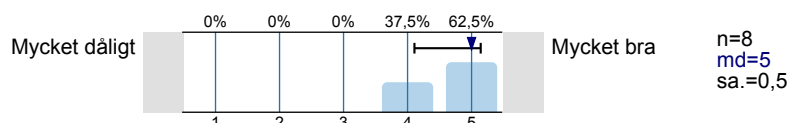


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

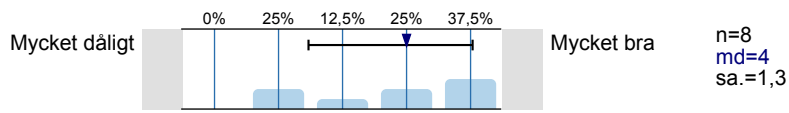


## 3. Lärarens insats

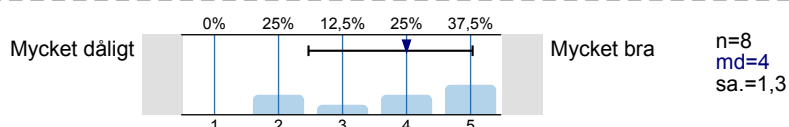
- 3.1) ämneskunnande?



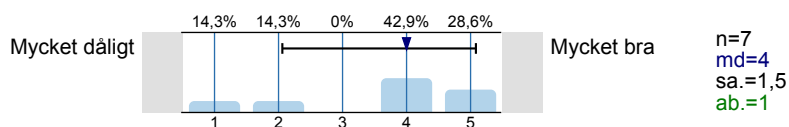
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

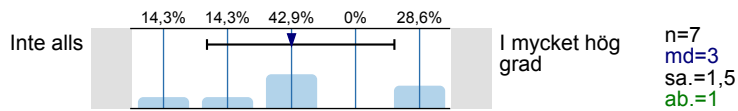


3.4) att vara tillgänglig?

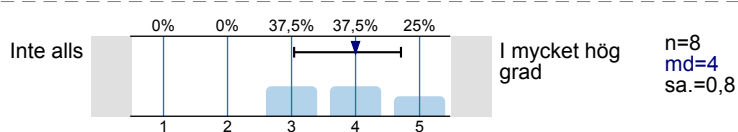


#### 4. Tillgång till information

4.1) före kursen?



4.2) under kursen?



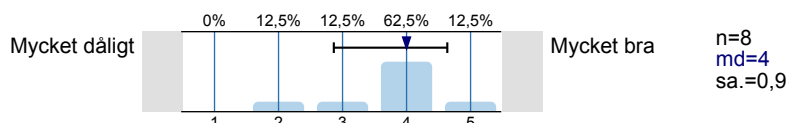
#### 5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

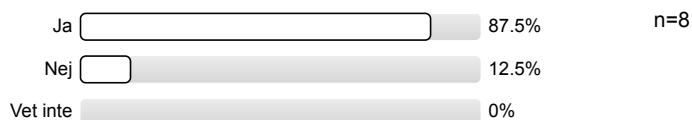
Utvärderingsresultatet kommer ej att visas pga för några antal svar.

#### 6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?

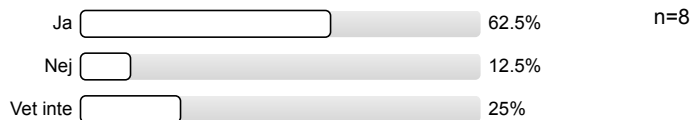


6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



#### 7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



## Fritextsvar

## 7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Att den omfattade java trådning
- Att få lära sig Android :)
- Programmeringsuppgifterna
- Riktigt roliga uppgifter med lagom svårighetsökning!
- Roliga och lärorika uppgifter.
- väl genomtänkta inlämningsuppgifter som exponerar studenten mot en bredd av frågeställningar, men också ger frihet för alternativ på lösningar.

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Beskrivning av trådningen
- Kursmaterialet (på hemsidan med lektioner och uppgifter) behöver uppdateras, det märks att informationen är gammal i vissa fall.
- Några saker skulle behöva uppdateras till vad Google idag rekommenderar som lösning i Android.
- Sista uppgiften kändes väldigt stor och ganska svår när man inte kan be om hjälp lika lätt på en distanskurs som en "fysisk" kurs.
- Systemvetare från termin 1 ska inte ha behörighet till denna kurs då vår kunskap inte alls är i nivå med denna kurs.

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- All undervisningsmaterial behövs uppdateras. Principen kan vara densamma som nu, men android har utvecklats snabbt och undervisningsmaterialet bör hålla takten med utvecklingen. Från eclipse till android studio t.ex
- Bra upplägg med lektioner som utgörs av bilder och tal till dessa. Fungerar jättebra.
- För det första vill jag påpeka att Informatik A på Örebro Universitet \*inte\* ska ge behörighet till den här kursen. Det var så jag blev behörig, efter att ha hört mig för bland studievägledare med mera, och jag känner att jag lagt ner mycket mer tid på att förstå lektionerna och göra uppgifterna än vad man ska göra. Det har ju varit en kvartsfarts-kurs, men jag har ju som jag angav i formuläret lagt ner 30 timmar i veckan.

För det andra tyckte jag att kursen var extra svår på grund av att det var distans samt kvartsfart, då man inte kan ta hjälp av klasskompisar eller kan förväntas få svar från lärare tillräckligt snabbt som man behöver. Att det dessutom inte finns någon kurslitteratur förvärrar saken, då de källorna som finns listade på kurshemsidan bara hade information som "gick över huvudet" på mig.

I en såpass "praktisk" kurs skulle jag vilja haft några handledningstimmar i datorsal, vilket alltså inte passar så bra in på en distanskurs, men är ett av mina argument för att denna kurs bättre lämpat sig som icke-distans.

- Lärorik kurs, fick lära mig mycket och ta reda på väldigt mycket själv. +1 då läraren har humor :)

## Alla noteringar av utvärderingen

*Thomas Padron-Mccarthy (2015-08-19 på 15:16:59):*

Kursen gick under hela vårterminen 2015, med studier och inlämning av uppgifter i egen takt, och en hemtentamen i maj.

Från början var totalt 56 studenter registrerade på kursen. 9 har gjort de obligatoriska inlämningsuppgifterna, plus några som skickat in dem under sommaren och som jag inte hunnit titta på än. 21 är godkända på hemtentan. (Hemtentan är betydligt enklare än inlämningsuppgifterna). Det är också en omtenta på lördag, och förhoppningsvis blir det några till som blir godkända på den.

Bortfallet brukar vara stort på distanskurser, med många studenter som anmäler sig men sedan kanske inte ens hinner börja arbeta med kursen, så det ovanstående är inga onormala siffror.

Det var åtta studenter som svarade på kursvärderingen. Det stämmer som flera har skrivit att kursmaterialet behöver uppdaterats. Android ändras snabbt, och flera av de inspelade lektionerna består nu av hur man gjorde för flera år sen, plus en länk till Googles dokumentation, där det står hur man ska göra numera. Det stämmer förmodligen också att enbart Örebro universitets Informatik A inte ger de förkunskaper som krävs för att kunna följa kursen med en rimlig arbetsinsats, men såvitt jag kan förstå av kursplanen ska Informatik A inte heller räcka som formella förkunskapskrav.

Studenternas fritextsvar finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida, <http://basen.oru.se/kurser/android/2014-2015-p34/>