

Thomas Padron-Mccarthy
Datateknik B, Mobila applikationer med Android, 7.5 hp (Distans)

(DT2014-54134-20141)

Antal svarande = 14

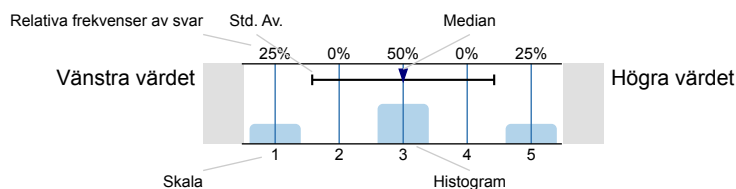
Svarsfrekvens i procent = 20



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

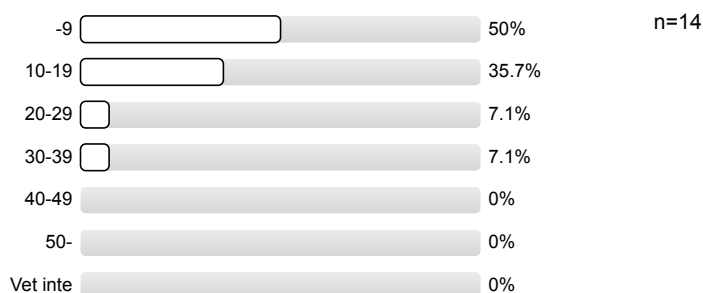
Frågetext



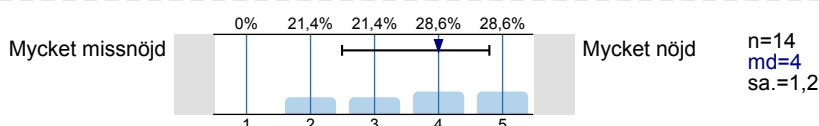
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

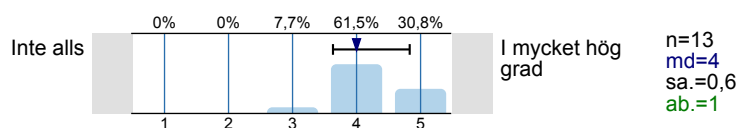


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

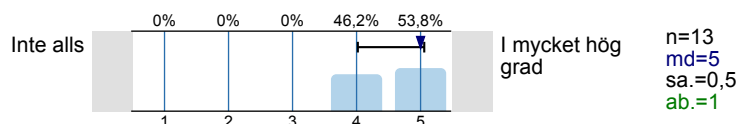


2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

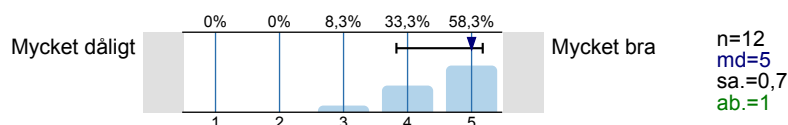


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

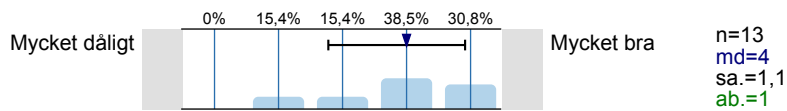


3. Lärarens insats

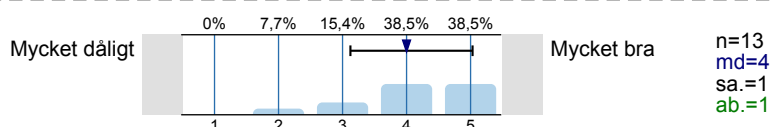
- 3.1) ämneskunnande?



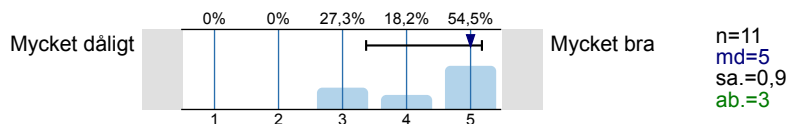
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

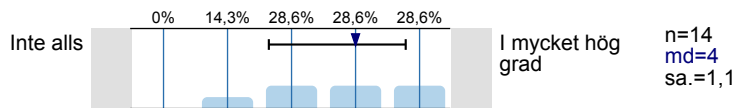


3.4) att vara tillgänglig?

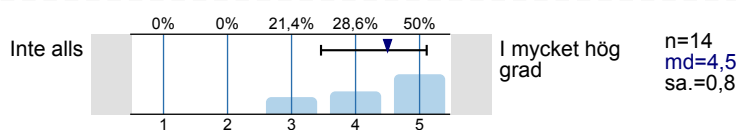


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

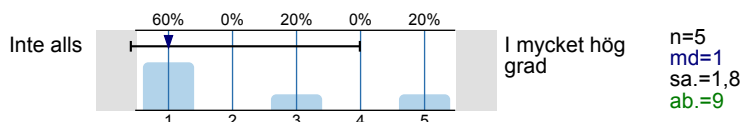


4.2) under kursen?



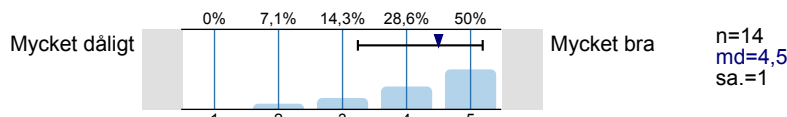
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

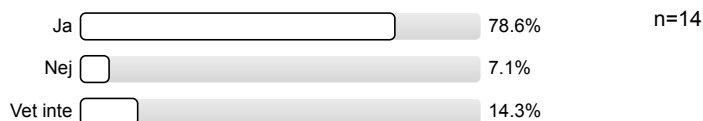


6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?



6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Att kursen ger än ett verktyg att komma igång med Android.
Kul med en hemtenta med ett verkligt problem.

Forsätt att skicka ut statistik om hur många som har klarat modulera, det gav mig en sporre ialla fall.
- Den tog upp ett brett urval av funktioner i android-programmering.
Det mesta man lärde sig har man stor nytta av om man vill göra egna appar.
- Det bästa med kursen är att de exempel som använts både på föreläsningar övningar och labbar är Realistiska och ett bra understöd till att kunna göra egna professionella applikationer.
- Det fria upplägget. All info och alla uppgifter direkt så att man kunde lägga upp sin studietid helt som det passade en.
Helt suveränt enligt mig.
- Det här är min första distanskurs, och jag tyckte det fungerade bra med "föreläsningarna" på youtube och allt.
Trevliga inlämningsuppgifter.
- Konkreta labbar. Konkreta mål att jobba mot och tydlighet vad som krävs för vilket betyg.

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Att det är mer interaktion mellan lärare och elev och mellan eleverna själva. (Detta är en distanskurs)
Som det är nu vet jag inte ens namnet på övriga som läst kursen.
Jag efterlyser några "realtidspöreläsningar" av läraren där man kan ställa frågor under föreläsningens gång, antingen via chatt eller mikrofon.
Jag skulle också vilja ha ett forum där man kan diskutera kursen och uppgifterna med andra som läser kursen (kanske med regler vad man INTE får dela med varandra).
Eventuellt någon form av klasslista med kontaktuppgifter till andra som läser kursen.
- Bättre interaktion i distansutbildningen. Om det går att livestreama föreläsningarna skulle vara bra. Bla därför att det skulle ge bättre interaktion mellan lärare student(att man kan ställa frågor under undervisningen).
- De bästa kurser jag läst på olika Universitet har haft en bra dokumentation, skulle vara bra med sen sådan. Förstår att ämnet förändras men tror ändå på någon slags samlad dokumentation + flera övningsuppgifter, så att man lättare kommer in i kursen. Nu hänvisas endast till androids hemsida med den dokumentation som finns där. Den är bra men kan vara svår att komma in i.
- Det gick aningen fort fram, fick ägna mycket tid till egna utforskningar.

Mer länkar till bra sidor att kika på.

Blir förtvivlat mycket att läsa när man skall googla sig fram. Men idén med att ta informationen från nätet är inte alls dum, det är nog så man jobbar i alla fall.
- Kanske en inlämningsuppgift om webviews hade varit bra, och hur man kan starta appar via urlschemes och sånt där.
- Kursen täcker det mesta och eleven har möjlighet att fördjupa sig i de olika delarna.
- lektionerna behöver vara mer förklarande, och gå igenom fler moment.

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial.
Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Det enda negativa jag har att säga om kursen är att läraren försvann på semester de sista veckorna av kursen.
- Det finns ju knappt något undervisningsmaterial. Uppmaningen att kolla på android hemsidan och stackoverflow, tycker jag är att ge hela jobbet till studenten. Om inte bra kurslitteratur finns så bör iaf länkar till internetsidor ges och hållas uppdaterade. Det saknades pedagogiskt perspektiv rakt igenom kursen. Allt handlade om att sitta själv och traggla med inlämningsuppgifter. Det är bra med inlämningsuppgifter, men det tar onödigt lång tid när man ska hitta allt själv.

- Kanske vore bra med lite mer "vanligt" kursmaterial. Som det är nu fick vi i princip hitta all kunskap själva på olika sidor på nätet, med enstaka länkar till vissa sidor. Kändes väldigt mycket som om man satt helt själv och försökte lära sig saker.
- Mer hänvisningar till användbara sidor på nätet och särskilt vid installation av android och java. Dok ser jag att de nya android paketen är mycket lättare än när jag skulle installera.
- Se ovan, tror att kursen kan utvecklas med en kort och inte inte så komplicerad introduktions-dokumentaion, speciellt första delen av kursen, det gör att man lättare kommer in i den. Man kan även ha ett par lättare övningsuppgifter först så att det går lättare att komma in i kursen. Kan även ha en kort intro till java. En del har kanske inte läst det utan nåt annat programmeringsspråk som C++.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2014-07-25 på 17:24:39):

Kursen gick under hela vårterminen 2014, med studier och inlämning av uppgifter i egen takt, och en hemtenta i maj. 71 studenter var registrerade på kursen. 31 studenter skrev hemtentan i maj (44% av de registrerade), och 28 blev godkända (39%). 17 studenter (24%) är klara med alla de obligatoriska inlämningsuppgifterna, som ger betyget 3 på kursen. Det är bara fyra som har gjort en egen projektuppgift, som ger högre betyg, men ytterligare några är på gång. 43 studenter (61 procent) har lämnat in minst en inlämningsuppgift. (Den första uppgiften är mycket enkel.)

Bortfallet brukar vara stort på distanskurser, med många studenter som anmäler sig men sedan kanske inte ens hinner börja arbeta med kursen, så detta är inga onormala siffror. Som en jämförelse var under det föregående kurstillfället (höstterminen 2013) 70 studenter registrerade på kursen, och vid kursutvärderingen efter den var 32 studenter (46%) godkända på hemtentan. 11 studenter (16%) var klara med de obligatoriska inlämningsuppgifterna. Den gången hade 44 studenter (63%) lämnat in minst en inlämningsuppgift.

14 studenter (20% av de registrerade) har svarat på kursvärderingen, vilket inte är en så stor andel av de registrerade, men en bättre andel av dem som verkar ha följt kursen aktivt.

Som vid det förra kurstillfället har studenterna övervägande gett goda betyg (mest fyror och femmor) till kursen. Fritextsvaren är också i huvudsak berömande, men det finns några bra förslag på förbättringar. Bland annat har mer interaktion med de andra studenterna efterfrågats, och någon form av live-interaktion med läraren, och även mer kursmaterial av, som jag själv skulle uttrycka det, "färdigtuggad" karaktär. Själv ser jag det som en fördel, även pedagogiskt, att studenterna söker material själva. Det är ofta så man får lära sig saker i arbetslivet. Tanken i kursen är att de webbföreläsningar som finns ska ge en introduktion och överblick, och sen ska studenten själv söka information. Men kanske kan det existerande materialet utvidgas.

Studenternas fritextsvar finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida, <http://basen.oru.se/kurser/android/2013-2014-p34/>